**Doložka vybraných vplyvov**

|  |
| --- |
| **1.  Základné údaje** |
| **Názov materiálu** |
| Zákon, ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 568/2009 Z. z. o celoživotnom vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a ktorým sa menia a dopĺňajú niektoré zákony |
| **Predkladateľ (a spolupredkladateľ)** |
| Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky |
| **Charakter predkladaného materiálu** |    Materiál nelegislatívnej povahy |
|    Materiál legislatívnej povahy  |
|    Transpozícia práva EÚ  |
|  |
| **Termín začiatku a ukončenia PPK** | Začiatok:    ..Ukončenie: .. |
| **Predpokladaný termín predloženia na MPK\*** | júl 2019 |
| **Predpokladaný termín predloženia na Rokovanie vlády  SR\*** | august 2019 |

|  |
| --- |
| **2.  Definícia problému** |
| Doterajšia prax súvisiaca s tvorbou kvalifikácií používa koncept čiastočných kvalifikácií a úplných kvalifikácií podľa zákona č. 568/2009 Z. z. o celoživotnom vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, ktorý vymedzuje čiastočnú kvalifikáciu a úplnú kvalifikáciu ako súbor vedomostí, zručností a schopností fyzickej osoby vykonávať určitú pracovnú činnosť alebo súbor pracovných činností. Takéto členenie kvalifikácií už v súčasnosti nezodpovedá potrebám ďalšieho vzdelávania v Slovenskej republike. Zavedenie Národnej sústavy kvalifikácií vytvorilo základ pre tvorbu kvalifikácií (kvalifikačných štandardov a hodnotiacich štandardov) zacielených na trh práce, definovaných zamestnávateľmi prostredníctvom sektorových rád, teda zjednocujúcim pojmom „profesijná kvalifikácia“, v súlade dokumentom „Priraďovacia správa Slovenského kvalifikačného rámca k Európskemu kvalifikačnému rámcu“ schválenou vládou Slovenskej republiky dňa 22. novembra 2017. |
| **3.  Ciele a výsledný stav** |
| Novela zákona smeruje k internacionalizácii vzdelávania a k podpore flexibilných možností získavania kvalifikácií občana SR. Cieľom predloženého materiálu je sprehľadniť typológiu kvalifikácií uznávaných na Slovensku, zaviesť nové systémové prvky uznávania kvalifikácií na základe vedomostí, zručností a kompetencií nadobudnutých praxou. Ďalším cieľom je špecifikovať úlohy a zodpovednosti subjektov vstupujúcich do tvorby kvalifikácií, a to hlavne Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky, aliancie sektorových rád a sektorových rád z dôvodu, aby bolo možné jednoznačne vymedziť okruh činností týchto inštitúcií.  |
| **4.  Dotknuté subjekty** |
| Odborníci a inštitúcie v oblasti vzdelávania, vzdelávacie inštitúcie uskutočňujúce akreditované vzdelávacie programy a oprávnené inštitúcie; účastníci procesu celoživotného vzdelávania. |
| **5.  Alternatívne riešenia** |
| Alternatívnym riešením je nulový variant, teda neprijatie návrhu právneho predpisu, čo by znamenalo že členenie kvalifikácií na čiastočnú kvalifikáciu a úplnú kvalifikáciu by nezodpovedalo potrebám ďalšieho vzdelávania v Slovenskej republike. |
| **6.  Vykonávacie predpisy** |
| Predpokladá sa prijatie/zmena vykonávacích predpisov?                            Áno              Nie |
| **7.  Transpozícia práva EÚ**  |
|  |
| **8.  Preskúmanie účelnosti\*\*** |
|  |

\* vyplniť iba v prípade, ak materiál nie je zahrnutý do Plánu práce vlády Slovenskej republiky alebo Plánu legislatívnych úloh vlády Slovenskej republiky.

\*\* nepovinné

|  |
| --- |
| **9.   Vplyvy navrhovaného materiálu** |
| **Vplyvy na rozpočet verejnej správy**    z toho rozpočtovo zabezpečené vplyvy |        Pozitívne |        Žiadne |      Negatívne |
|        Áno |        Nie |      Čiastočne |
| **Vplyvy na podnikateľské prostredie**    z toho vplyvy na MSP |        Pozitívne |        Žiadne |      Negatívne |
|        Pozitívne |        Žiadne |      Negatívne |
| **Sociálne vplyvy** |        Pozitívne |        Žiadne |      Negatívne |
| **Vplyvy na životné prostredie** |        Pozitívne |        Žiadne |      Negatívne |
| **Vplyvy na informatizáciu** |        Pozitívne |        Žiadne |      Negatívne |
| **Vplyvy na služby pre občana z toho**    vplyvy služieb verejnej správy na občana    vplyvy na procesy služieb vo verejnej    správe |        Pozitívne |        Žiadne |      Negatívne |
|        Pozitívne |        Žiadne |      Negatívne |
| **Vplyvy na manželstvo, rodičovstvo a rodinu** |        Pozitívne |        Žiadne |      Negatívne |

|  |
| --- |
| **10.  Poznámky** |
|  |
| **11.  Kontakt na spracovateľa** |
| Ing. Ildikó Pathóová, odbor celoživotného vzdelávania, ildiko.pathoova@minedu.sk, 025937 4946JUDr. René Kasenčák, odbor legislatívy, rene.kasencak@minedu.sk, 02/59374491 |
| **12.  Zdroje** |
| Priraďovacia správa Slovenského kvalifikačného rámca (SKKR) k Európskemu kvalifikačnému rámcu:<https://rokovania.gov.sk/RVL/Material/22444/1> |
| **13.  Stanovisko Komisie pre posudzovanie vybraných vplyvov z PPK** |
|  |