



Materiál na rokovanie

HSR SR 23. 08. 2021

bod 13

STANOVISKO

k návrhu zákona, ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a ktorým sa menia a dopĺňajú niektoré zákony

1. Popis návrhu

Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky predkladá návrh zákona, ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a ktorým sa menia a dopĺňajú niektoré zákony (ďalej len „návrh zákona“) na základe rámcového plánu legislatívnych úloh vlády Slovenskej republiky na VIII. volebné obdobie a plánu legislatívnych úloh vlády Slovenskej republiky na mesiace jún až december 2021.

Materiál bol predmetom medzirezortného pripomienkového konania (<https://www.slov-lex.sk/legislativne-procesy/SK/LP/2020/562>) a opakovaného medzirezortného pripomienkového konania (<https://www.slov-lex.sk/legislativne-procesy/SK/LP/2021/105>).

2. Stanovisko KOZ SR

V rámci medzirezortného pripomienkového konania si pripomienky uplatnil členský Odborový zväz pracovníkov školstva a vedy na Slovensku (OZ PŠaV).

KOZ SR k predloženému návrhu zákona predkladá nasledujúce **zásadné pripomienky**:

1) K Čl. I bod 14 – § 6 ods. (1) – zásadná pripomienka

V § 6 žiadame ponechať text platného znenia: **Štátne vzdelávacie programy vymedzujú povinný obsah výchovy a vzdelávania v školách.**

A zároveň žiadame vypustiť vetu: Štátne vzdelávacie programy sa môžu členiť na cykly.

Odôvodnenie: V § 6, ktorý vymedzuje štátne vzdelávacie programy – základ obsahu vzdelávania v školách v Slovenskej republike, absentuje vymedzenie práve povinného obsahu výchovy a vzdelávania. Považujeme za podstatné, aby štátne vzdelávacie programy jasne vymedzovali obsah výchovy a vzdelávania. Pripomíname, že je podstatné, aby tento základný obsah definoval štát rovnako pre všetky školy a aby ho nemuseli tvoriť učitelia na školách, tí majú zvoliť správnu formu jeho osvojovania.

Nesúhlasíme s členením štátneho vzdelávacieho programu na cykly, vzdelávanie v SR je členené na ročníky a vyučovacie predmety, považujeme tento krok za neoverený v podmienkach Slovenska, jeho zavedenie v štátnom vzdelávacom programe evokuje znižovanie kvality výchovy a vzdelávania.



Pripomíname, že ani prechodné ustanovenia neuvádzajú postupnosť zavedenia tohto kroku, čo nie je možné akceptovať a vstupovať do prebiehajúceho systém vzdelávania v školách.

2) K Čl. I. bod 22 – § 9 odsek 2 písm. a) – (rámcové učebné plány na ročníky) – zásadná pripomienka

Nesúhlasíme s navrhovaným znením ustanovenia. **V rámcových učebných plánoch** žiadame vymedziť najmeneš **počty hodín pre jednotlivé ročníky** a nie iba pre stupeň vzdelania, resp. pre vzdelávacie cykly.

Žiadame preto **doplniť** text nasledovne: Rámcové učebné plány pre základné vzdelanie vymedzujú najnižší počet vyučovacích hodín pre vyučovacie predmety, oddelene pre **každý ročník základného vzdelávania**.

Odôvodnenie: Vyjadrujeme znepokojenie pri tomto ustanovení. **Minimálne v základných školách je potrebné stanoviť rovnaké počty hodín pre ročníky.** Ak sa to nestane, bude dochádzať k situáciám, keď v jednom ročníku budú mať žiaci na rôznych školách rôzne predmety, čo bude spôsobovať problémy pri prestupoch žiakov medzi školami. V minulosti takáto úprava priniesla do aplikačnej praxe zmätok. Zavádzanie cyklov na základe neukončeného pilotného projektu na menej ako 20 školách je minimálne riskantný a neuvážení krok.

3) K Čl. I. bod 22 – § 9 odsek 4 písm. a) – (vzdelávacie štandardy na ročníky) – zásadná pripomienka

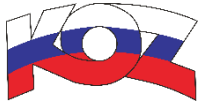
Navrhujeme na konci vety doplniť slovné spojenie:“ v jednotlivých ročníkoch základnej školy“.

Odôvodnenie: Navrhovanú úpravu požadujeme na základe toho, že učitelia majú **vzdelávacie štandardy pre príslušné ročníky** využívať a nie ich tvoriť. Preto je potrebné, aby ich vytvoril štát. Modifikovať v rámci školských vzdelávacích programov si môžu učitelia podľa profilácie školy.

4) K Čl. I. bod 41 - § 16 – odsek 3 písm. b) – zásadná pripomienka

V odseku 3 písmeno b) navrhujeme vypustiť text: „prvého ročníka päťročného vzdelávacieho programu odboru vzdelávania v strednej škole, do ktorého sa prijímajú žiaci z 8. ročníka základnej školy“.

Odôvodnenie: Žiadame, aby boli na strednú školu prijímaní len žiaci, ktorí ukončia 9 ročníkov základnej školy a získajú nižšie stredné vzdelanie. Z uvedeného môže totiž vyplynúť situácia, že prváci bilingválnych stredných škôl, ktorí budú prijatí z ôsmeho ročníka základnej školy, budú musieť robiť Testovanie 9, inak nebudú mať ukončené nižšie stredné vzdelanie. V prípade, ak Testovanie 9 neabsolvuje, nebude môcť pokračovať na bilingválnej strednej škole, lebo nebude mať ukončené nižšie stredné vzdelávanie. Žiadame, aby na bilingválne stredné školy nastupovali žiaci **až po ukončení 9. ročníka**. 5-ročné štúdium majú aj iné stredné školy, ale žiaci do nich môžu nastúpiť až po 9. ročníku (napr. hotelová akadémia). V súčasnosti neplatí, že deviaty ročník slúži len na opakovanie toho, čo žiaci dovtedy prebrali.



Učivo sa z nižších ročníkov presunulo do 9. ročníka, takže ak ho niekto neabsolvuje, nebude ho na strednej škole ovládať. Jednoznačne zastávame názor, aby žiaci na bilingválne stredné školy nastupovali až po ukončení 9. ročníka.

3. Závěry a odporúčania

KOZ SR trvá na pripomienkach vznesených členským odborovým zväzom OZ PŠaV a **odporúča návrh zákona na ďalšie legislatívne konanie až po zapracovaní uvedených zásadných pripomienok.**