



Stanovisko Asociácie priemyselných zväzov a dopravy Nepripojení – Digitálna chudoba a digitálna inklúzia na Slovensku

1. Postoj APZD k návrhu zákona

APZD berie predložený materiál na vedomie.

2. Zdôvodnenie postoja APZD

Materiál, ktorý nebol predmetom medzirezortného pripomienkového konania na rokovanie HSR SR predkladá podpredsedníčka vlády a ministerka investícií, regionálneho rozvoja a informatizácie.

3. Stručný popis navrhovaných zmien, cieľ a obsah materiálu

Cieľom materiálu je informovať členov HSR SR o aktuálnom stave digitálnej vybavenosti občanov, ich digitálnych zručnostiach a dôsledkoch pre inklúziu vybraných skupín obyvateľstva.

- V dostupnosti digitálnej infraštruktúry Slovensko dobehlo priemer EÚ, vzrástol aj počet užívateľov internetu. Internet využíva takmer každý študent a pracujúci, zaostávajú najmä osoby mimo trhu práce a dôchodcovia.
- **Z hľadiska dostupnosti sú digitálnou chudobou najohrozenejšie nízkopríjmové domácnosti s deťmi a seniori.** Tieto skupiny si kvôli nízkym príjmom nemôžu dovoliť základné IT vybavenie, čo môže u detí ovplyvniť rozvoj IT zručností v dospelosti a u seniorov znížiť kvalitu života.
- **Úroveň digitálnych zručností stále zaostáva, nízku úroveň digitálnych zručností má podľa Eurostatu stále 35 % Slovákov.** V digitálnych zručnostiach zaostávajú najmä dospelí s nižšou úrovňou vzdelania a ľudia starší než 45 rokov. Miera digitálnych zručností sa mení v závislosti od dosiahnutého vzdelania.
- **Pandémia** vyzdvihla dôležitosť digitálneho sveta a zároveň ukázala problémy a dôsledky digitálneho vylúčenia, **do online výuky sa nepodarilo zaradiť 128 tis. žiakov (18,5 %).** V školách s vysokým podielom žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia bol podiel žiakov, ktorí neboli pripojení na distančné vyučovanie najvyšší – 51,4 %. Najhoršie na tom boli

špeciálne základné školy, ktoré majú najvyšší podiel žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia, kde 90 % žiakov neparticipovalo na online výuke.

Materiál navrhuje odporúčania pre zlepšenie súčasného stavu, ktoré sú vstupom do diskusie ohľadom zlepšenia digitálnej inklúzie na Slovensku:

- opatrenia pre lepšie digitálne začlenenie by mali byť cieleňé na deti zo znevýhodneného prostredia, dospelých s nízkou úrovňou digitálnych zručností a seniorov, typ opatrení by sa mal líšiť v závislosti od charakteristík cieľovej skupiny,
- školenia na rozvoj digitálnych zručností by mali byť dostupné pre každú vekovú skupinu a príjmovú kategóriu,
- Plán obnovy a odolnosti SR čiastočne adresuje tieto výzvy, predovšetkým v oblasti digitálneho vzdelávania detí a začlenenia seniorov, **na základe analýzy je vhodné zvážiť rozšírenie cieľovej skupiny pri opatrení z Plánu obnovy a odolnosti SR zameraného na seniorov aj na ďalšie znevýhodnené skupiny, t. j. deti z nízkopríjmových rodín.**

Materiál uvádza aj príklady dobrej praxe v zahraničí, príloha č. 1 uvádza spôsob merania digitálnych zručností a príloha č. 2 uvádza výsledky prieskumu digitálnych zručností a digitálneho vybavenia u seniorov.