

## VYHODNOTENIE MEDZIREZORTNÉHO PRIPOMIENKOVÉHO KONANIA

Nariadenie vlády Slovenskej republiky, ktorým sa mení a dopĺňa nariadenie vlády Slovenskej republiky č. 630/2008 Z. z., ktorým sa ustanovujú podrobnosti rozpisu finančných prostriedkov zo štátneho rozpočtu pre školy a školské zariadenia v znení neskorších predpisov

Spôsob pripomienkového konania  
Počet vznesených pripomienok, z toho zásadných 41 /8  
Počet vyhodnotených pripomienok 41

Počet akceptovaných pripomienok, z toho zásadných 5 /0  
Počet čiastočne akceptovaných pripomienok, z toho zásadných 3 /1  
Počet neakceptovaných pripomienok, z toho zásadných 28 /6

Rozporové konanie (s kým, kedy, s akým výsledkom)  
Počet odstránených pripomienok  
Počet neodstránených pripomienok

Sumarizácia vznesených pripomienok podľa subjektov

Č.	Subjekt	Pripomienky do termínu	Pripomienky po termíne	Nemali pripomienky	Vôbec nezaslali
1.	Asociácia súkromných škôl a školských zariadení SR	4 (4o,0z)	0 (0o,0z)		
2.	Konferencia biskupov Slovenska	2 (0o,2z)	0 (0o,0z)		
3.	Ministerstvo financií Slovenskej republiky	1 (1o,0z)	0 (0o,0z)		

4.	Ministerstvo hospodárstva Slovenskej republiky	2 (1o,1z)	0 (0o,0z)		
5.	Ministerstvo kultúry Slovenskej republiky	2 (2o,0z)	0 (0o,0z)		
6.	Ministerstvo vnútra Slovenskej republiky	1 (1o,0z)	0 (0o,0z)		
7.	Ministerstvo zdravotníctva Slovenskej republiky	1 (0o,1z)	0 (0o,0z)		
8.	Odborový zväz pracovníkov školstva a vedy na Slovensku	1 (1o,0z)	0 (0o,0z)		
9.	Platforma rodín detí so zdravotným znevýhodnením	2 (2o,0z)	0 (0o,0z)		
10.	Slovenská komora učiteľov	8 (8o,0z)	0 (0o,0z)		
11.	Úrad vlády Slovenskej republiky	6 (2o,4z)	0 (0o,0z)		
12.	Východný dištrikt Evanjelickej cirkvi augsburského vyznania na Slovensku	4 (4o,0z)	0 (0o,0z)		
13.	Združenie katolíckych škôl Slovenska	4 (4o,0z)	0 (0o,0z)		
14.	Združenie zamestnancov centier pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie	3 (3o,0z)	0 (0o,0z)		
15.	Úrad jadrového dozoru Slovenskej republiky	0 (0o,0z)	0 (0o,0z)	x	
16.	Štatistický úrad Slovenskej republiky	0 (0o,0z)	0 (0o,0z)	x	
17.	Ministerstvo práce, sociálnych vecí a rodiny Slovenskej republiky	0 (0o,0z)	0 (0o,0z)	x	
18.	Ministerstvo obrany Slovenskej republiky	0 (0o,0z)	0 (0o,0z)	x	
19.	Národný bezpečnostný úrad	0 (0o,0z)	0 (0o,0z)	x	

20.	Ministerstvo dopravy a výstavby Slovenskej republiky	0 (0o,0z)	0 (0o,0z)	x	
21.	Ministerstvo pôdohospodárstva a rozvoja vidieka Slovenskej republiky	0 (0o,0z)	0 (0o,0z)	x	
22.	Protimonopolný úrad Slovenskej republiky	0 (0o,0z)	0 (0o,0z)	x	
23.	Ministerstvo životného prostredia Slovenskej republiky	0 (0o,0z)	0 (0o,0z)	x	
24.	Národná banka Slovenska	0 (0o,0z)	0 (0o,0z)	x	
25.	Generálna prokuratúra Slovenskej republiky	0 (0o,0z)	0 (0o,0z)	x	
26.	Úrad priemyselného vlastníctva Slovenskej republiky	0 (0o,0z)	0 (0o,0z)	x	
27.	Úrad pre normalizáciu, metrológiu a skúšobníctvo Slovenskej republiky	0 (0o,0z)	0 (0o,0z)	x	
28.	Odbor aproximácie práva sekcie vládnej legislatívy Úradu vlády SR	0 (0o,0z)	0 (0o,0z)	x	
29.	Asociácia zamestnávateľských zväzov a združení Slovenskej republiky	0 (0o,0z)	0 (0o,0z)	x	
30.	Ministerstvo investícií, regionálneho rozvoja a informatizácie Slovenskej republiky	0 (0o,0z)	0 (0o,0z)	x	
31.	Úrad geodézie, kartografie a katastra Slovenskej republiky	0 (0o,0z)	0 (0o,0z)	x	
32.	Ministerstvo zahraničných vecí a európskych záležitostí Slovenskej republiky	0 (0o,0z)	0 (0o,0z)	x	
33.	Ministerstvo spravodlivosti Slovenskej republiky	0 (0o,0z)	0 (0o,0z)	x	
34.	Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky	0 (0o,0z)	0 (0o,0z)		x
35.	Úrad pre verejné obstarávanie	0 (0o,0z)	0 (0o,0z)		x

36.	Správa štátnych hmotných rezerv Slovenskej republiky	0 (0o,0z)	0 (0o,0z)		x
37.	Najvyšší kontrolný úrad Slovenskej republiky	0 (0o,0z)	0 (0o,0z)		x
38.	Najvyšší súd Slovenskej republiky	0 (0o,0z)	0 (0o,0z)		x
39.	Kancelária Ústavného súdu Slovenskej republiky	0 (0o,0z)	0 (0o,0z)		x
40.	Slovenská poľnohospodárska a potravinárska komora	0 (0o,0z)	0 (0o,0z)		x
41.	Združenie miest a obcí Slovenska	0 (0o,0z)	0 (0o,0z)		x
42.	Splnomocnenec vlády Slovenskej republiky pre rómske komunity	0 (0o,0z)	0 (0o,0z)		x
43.	Konfederácia odborových zväzov Slovenskej republiky	0 (0o,0z)	0 (0o,0z)		x
44.	Republiková únia zamestnávateľov	0 (0o,0z)	0 (0o,0z)		x
45.	Úrad pre dohľad nad zdravotnou starostlivosťou	0 (0o,0z)	0 (0o,0z)		x
46.	Asociácia priemyselných zväzov a dopravy	0 (0o,0z)	0 (0o,0z)		x
47.	Klub 500	0 (0o,0z)	0 (0o,0z)		x
48.	Úrad vlády Slovenskej republiky - podpredseda vlády Slovenskej republiky	0 (0o,0z)	0 (0o,0z)		x
49.	Žilinský samosprávny kraj	0 (0o,0z)	0 (0o,0z)		x
50.	Košický samosprávny kraj	0 (0o,0z)	0 (0o,0z)		x
51.	Banskobystrický samosprávny kraj	0 (0o,0z)	0 (0o,0z)		x
52.	BRATISLAVSKÝ SAMOSPRÁVNÝ KRAJ	0 (0o,0z)	0 (0o,0z)		x

53.	Trnavský samosprávny kraj	0 (0o,0z)	0 (0o,0z)		x
54.	Prešovský samosprávny kraj	0 (0o,0z)	0 (0o,0z)		x
55.	Nitriansky samosprávny kraj	0 (0o,0z)	0 (0o,0z)		x
56.	Trenčiansky samosprávny kraj	0 (0o,0z)	0 (0o,0z)		x
57.	Hlavné mesto Slovenskej republiky Bratislava	0 (0o,0z)	0 (0o,0z)		x
	Spolu	41 (33o,8z)	0 (0o,0z)		

Vyhodnotenie vecných pripomienok je uvedené v tabuľkovej časti.

Vysvetlivky k použitým skratkám v tabuľke:

O – obyčajná

A – akceptovaná

Z – zásadná

N – neakceptovaná

ČA – čiastočne akceptovaná

Subjekt	Pripomienka	Typ	Vyhodnotenie	Spôsob vyhodnotenia
ASŠŠZS	<p><b>Čl. I Bod 25 Príloha č. 12 časť B</b>  <b>ZÁSADNÁ PRIPOMIENKA</b> Navrhujeme upraviť všetky dotknuté koeficienty na výpočet hodnoty koeficientu kvalifikačnej štruktúry pedagogických zamestnancov školy tak, aby sa ich hodnota NEZNIŽOVALA, ale bola minimálne na úrovni pred novelizáciou, príp. vyššia v porovnaní s existujúcim stavom a následne upraviť aj dôvodovú správu v bode 25.  Odôvodnenie: Novelou nariadenia vlády s účinnosťou od 1.1. 2023 dôjde k znižovaniu normatívnych nápočtov, z dôvodu znižovania hodnoty kvalifikačnej štruktúry PZ ako jednej z premenných pre stanovenie normatívneho nápočtu (teda príjmovej časti rozpočtu školy). Táto premenná má dopad na tzv. kvalifikačný koeficient školy, ktorého výška je podmienená vzdelaním PZ (pracovnej triedy a platovej triedy, do ktorej sú zaradení, na počte rokov praxe a výške príplatku za profesijný rozvoj) a výške úväzku, ktorý v škole majú. Navrhované znenie považujeme za absolútne rozporné s aktuálnym zvyšovaním plátov učiteľov, ako aj s ďalšími skutočnosťami (ako je inflácia). Odôvodnenie uvedené v osobitnej časti dôvodovej správy, ktoré spája zníženie hodnoty koeficientu kvalifikačnej štruktúry zamestnancov so zvyšovaním platových taríf zamestnancov, považujeme za nelogické až významovo protichodné. Akým iným spôsobom bude vláda sanovať výpadok na príjmovej časti rozpočtu školy z dôvodu znižovania hodnoty koeficientu kvalifikačnej štruktúry? Bez kompenzácie na strane iného súčiniteľa pri výpočte mzdového normatívu je totiž zrejmé, že dobre zamýšľaný úmysel zvyšovania platových taríf PZ nie je dostatočne krytý v príjmovej časti rozpočtu školy a teda neguje do značnej miery dobrý zámer predkladateľa. Rovnako sa nestotožňujeme s tým, aby hodnota koeficientu kvalifikačnej štruktúry pedagogického zamestnanca splňajúceho kvalifikačný predpoklad pre výkon PZ bola nižšia ako hodnota 1,00 (ako napr. pri platovej triede 7 – samostatný PZ – do 27 rokov praxe!). To znamená, že škola má krátený normatív z dôvodu toho, že zamestnáva mladého učiteľa, čo je pre školy absurdné z motivačného hľadiska</p>	O		Prerokovanie pripomienky sa uskutočnilo 29. 11. 2022. Pripomienka bola predkladateľom pripomienky stiahnutá.

	<p>s prihliadnutím na zamestnanecké trendy. Navrhovaná úprava tak znevýhodňuje (diskriminuje) školy s mladými pedagogickými zamestnancami, ktorí sú schopní podávať minimálne rovnako dobré výkony ako ich starší kolegovia. Pre lepšiu ilustráciu: na to, aby mal pedagogický zamestnanec, ktorý je zaradený do platovej triedy 7 bez príplatku za profesijný rozvoj, koeficient kvalifikácie rovný 1,0000, musí mať 28 rokov praxe. V prípade 3%-ného príplatku za profesijný rozvoj potrebuje učiteľ k „prekročeniu hodnoty 1,0000“ 22 rokov praxe, v prípade 6%-ného príplatku 16 rokov praxe, v prípade 9%-ného príplatku 10 rokov praxe a v prípade 12%-ného príplatku 1 rok praxe.</p>			
<p><b>ASŠŠZS</b></p>	<p><b>K bodu 25 Dôvodová správa</b>  <b>ZÁSADNÁ PRIPOMIENKA</b> Pôvodné znenie: V prílohe č. 12 časti B sa navrhuje upraviť hodnoty koeficientov podľa zaradenia pedagogického zamestnanca do platovej triedy, pracovnej triedy, rokov praxe a príplatku za profesijný rozvoj na výpočet hodnoty koeficientu kvalifikačnej štruktúry pedagogických zamestnancov. Táto úprava súvisí s nariadením vlády Slovenskej republiky č. 220/2022, ktorým sa ustanovujú zvýšené stupnice platových taríf zamestnancov pri výkone práce vo verejnom záujme účinným od 1. júla 2022 a s nariadením vlády Slovenskej republiky č. 296/2022 Z. z., ktorým sa ustanovujú zvýšené stupnice platových taríf zamestnancov pri výkone práce vo verejnom záujme účinným od 1. januára 2023.  Stanovisko: Striktne odmietame úpravu koeficientov kvalifikačnej štruktúry s uvedenou filozofiou zmeny. Predkladateľ v dôvodovej správe priamo priznáva svoj úmysel, znižovaním koeficientu kvalifikačnej štruktúry “ušetriť” finančné prostriedky na pokrytie časti zvyšovania tarifných plátov PZ a OZ. Tento mechanizmus je z princípu neprijateľný, preto ho žiadame vypustiť z dôvodovej správy a koeficienty kvalifikačnej štruktúry neohrozovať. Ak predkladateľ navrhuje znížiť koeficient kvalifikačnej štruktúry, je potrebné, aby doložil také odôvodnenie, ktoré bude prijateľné a vo vzťahu k pedagogickým a odborným zamestnancom korektné. V opačnom prípade sa vytvorí mechanizmus, ktorým sa im “jednou rukou” pridá a “druhou rukou” odoberie, s čím nemôžeme súhlasiť. Zriaďovateľovi školy a zamestnávateľovi sa jedným nariadením vlády (č. 296/2022 Z.z.) dáva povinnosť zvýšiť stupnice platových taríf</p>	<p>O</p>		<p>Prerokovanie pripomienky sa uskutočnilo 29. 11. 2022. Pripomienka bola predkladateľom pripomienky stiahnutá.</p>

	zamestnancov, no touto novelou nariadenia vlády č. 630/2008 Z.z. sa znižuje výška normatívnych zdrojov na splnenie tejto povinnosti.			
ASŠŠZS	<p><b>§ 4 ods. odsek 12) /v pôv. 13</b>  <b>ZÁSADNÁ PRIPOMIENKA</b> Návrh: na úpravu znenia v §4 prečíslovaný odsek 12) zo znenia: „(12) (13) Normatív na žiaka prvého až štvrtého ročníka osemročného gymnázia sa určí rovnako ako na žiaka základnej školy.“ Navrhované znenie: „(12) Normatív na žiaka prvého až štvrtého ročníka osemročného gymnázia sa určí rovnako ako na žiaka v ostatných ročníkoch osemročného gymnázia“ alebo úplné vypustenie uvedeného odseku z dôvodu straty opodstatnenia vyššie uvedeného znenia. Odôvodnenie: Požadovaná úprava vyrovnáva rozdiely a určuje jednotný normatív pre žiakov danej školy toho istého odboru a zamerania. Považujeme za nesprávne, keď na jednej strane sú žiaci prvého až štvrtého ročníka osemročného gymnázia považovaní za žiakov strednej školy (napr. vylúčenie z možnosti získať príspevky adekvátne žiakom druhého stupňa základnej školy - dopravné, dotácia na obedy, čím dokonca tvoria úspory v štátnom rozpočte) a zároveň ich vzdelávajú pedagógovia poskytujúci vzdelanie aj vo vyšších ročníkoch konkrétneho gymnázia, ale normatív na nich zostáva na úrovni 2. stupňa ZŠ. Žiaci prímý až kvarty sú žiaci strednej školy - gymnázia, ich učebný plán, zameranie štúdia, delenie vyučovacích hodín a náročnosť vyučovacieho procesu je adekvátne nárokom gymnázia. Vyrovnaná dotácia na úroveň strednej školy je zároveň zohľadnením špecifickosti podpory výchovy a vzdelávania talentovaných žiakov, ktorých počty sú v jednotlivých triedach minimálne (17 žiakov na 1 triedu) na základe rozhodnutia RÚŠS.</p>	O	N	<p>Pripomienka bola prerokovaná 29. 11. 2022.  Pripomienka bola preklasifikovaná na obyčajnú. MŠVVaŠ SR sa bude pripomienkou zaoberať v rámci prípravy návrhu novely nariadenia vlády č. 630/2008 Z. z. v roku 2023. MŠVVaŠ SR v tejto veci vypracuje analýzu a na základe jej výsledkov navrhne</p>



			prípadnú zmenu financovania žiakov prvého až štvrtého ročníka osemročného gymnázia s účinnosťou od 1. 1. 2024.
ASŠŠZS	<p><b>§ § 4 ods. ods. 4</b>  <b>ZÁSADNÁ PRIPOMIENKA:</b> V článku I navrhujeme doplniť nový bod 3. s nasledovným znením: 1. V § 4 ods. 3 sa v druhej vete za slová „Normatív na žiaka“ dopĺňajú slová: „a účastníka výchovy a vzdelávania“. Odôvodnenie: V § 4 ods. 3 (súčasnóm § 4 ods. 4 nariadenia vlády č. 630/2008 Z. z. navrhujeme nedeliť osoby vzdelávajúce sa v detašovanej triede školy v ústave pre výkon väzby a v ústave pre výkon trestu odňatia slobody vzdelávajúcich sa v dennej forme štúdia podľa veku na žiakov do 27 rokov a účastníkov výchovy a vzdelávania od 27 rokov. Podľa § 4 ods. 4 nariadenia vlády č. 630/2008 Z. z., normatív na žiaka detašovanej triedy školy v ústave pre výkon väzby a v ústave pre výkon trestu odňatia slobody vzdelávajúceho sa v dennej forme štúdia je 300 % normatívu na žiaka vzdelávajúceho sa v dennej forme štúdia a normatív na ostatných žiakov a účastníkov výchovy a vzdelávania je 10 % normatívu na žiaka vzdelávajúceho sa v dennej forme štúdia. Zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov definuje v základných pojmoch § 2 písm. ah) účastníka výchovy a vzdelávania fyzickú osobu od 27 rokov veku, ktorá sa zúčastňuje na výchovno-vzdelávacom procese v základnej škole, strednej škole, škole pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami alebo v základnej umeleckej škole. Z uvedeného vyplýva, že ak sa žiaci vzdelávajúci sa v detašovanej triede strednej školy v ústave pre výkon väzby a v ústave pre výkon trestu odňatia slobody, ktorí majú nad 27 rokov,</p>	O N	<p>Pripomienka bola prerokovaná 29. 11. 2022.  Pripomienka bola preklasifikovaná na obyčajnú.  MŠVVaŠ SR vypracuje analýzu financovania účastníkov výchovy a vzdelávania na všetkých školách a na základe jej</p>

	<p>zadefinujú ako účastníci výchovy a vzdelávania, normatív na nich je 10 % normatívu na žiaka vzdelávajúceho sa v dennej forme štúdia. Prax ukázala, že väčšina osôb v detašovaných triedach školy v ústave pre výkon väzby a v ústave pre výkon trestu odňatia slobody vzdelávajúcich sa v dennej forme štúdia má nad 27 rokov. Ak sa budú brať tieto osoby ako účastníci výchovy a vzdelávania, na ktorých je určený 10 % normatív a nie ako žiaci s 300 % normatívom, vzdelávanie v ústave pre výkon väzby a v ústave pre výkon trestu odňatia slobody bude viesť k rýchlemu zániku, čo je kontraproduktívne vzhľadom na proces resocializácie odsúdených a ich plnohodnotnú integráciu do bežného života po prepustení.</p>	<p>výsledkov podľa potreby navrhne zmenu financovania v právnych predpisoch tak, aby bola účinná od 1.1.2024. MŠVVaŠ SR v tejto súvislosti zabezpečí zber údajov o počte žiakov a účastníkov výchovy a vzdelávania podľa stavu k 15. septembru začínajúceho školského roka podľa zákona č. 597/2003 Z. z. o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení v</p>
--	--	---

			znení neskorších predpisov. Finančné prostriedky možno poskytnúť zriaďovateľovi školy aj na základe dohodovacieho konania.	
<b>KBS</b>	<p><b>K Čl. I bod 25. Príloha č. 12 časť B:</b>  V Článku I bod 25 V Prílohe č. 12 časť B navrhujeme upraviť dotknuté koeficienty na výpočet hodnoty koeficientu kvalifikačnej štruktúry pedagogických zamestnancov školy tak, aby ich hodnota bola primerane vyššia v porovnaní s existujúcim stavom, resp. minimálne na úrovni súčasného stavu. Odôvodnenie: Novelou nariadenia vlády č. 630/2008 Z. z. v tejto podobe dôjde k zníženiu normatívnych nápočtov, čo dramaticky zníži príjmy školy z prenesených kompetencií, nakoľko sa v novele dramaticky menia hodnoty koeficientov na výpočet hodnoty koeficientu kvalifikačnej štruktúry pedagogických zamestnancov školy (ako príklad pre pracovnú triedu 1, platovú triedu 9, 10 rokov praxe, 12% príplatok klesne koeficient z 1,29181 na 1,06129, t. j. o viac ako 2 desatiny). Navrhujeme teda, aby sa koeficienty na výpočet hodnoty koeficientu kvalifikačnej štruktúry pedagogických zamestnancov nemenili, resp. boli vyššie ako doteraz. Určite nie nižšie. Pre ilustráciu: na to, aby sa v platovej tarife - pracovnej triede 1, platovej triede 7 - čo je splnenie kvalifikačného predpokladu učiteľa (druhý stupeň vysoká škola), 0 odpracovaných rokov a 0% príplatok za profesijný rozvoj upravila výška koeficientu na 1,0. Výška kvalifikačného koeficientu školy je podmienená vzdelaním</p>	Z	N	Pripomienka bola prerokovaná 29. 11. 2022. Pripomienka bola predkladateľom pripomienky preklasifikovaná na obyčajnú. Navrhovaná úprava hodnôt koeficientov pre výpočet hodnoty

pedagogických zamestnancov. Preto je tiež dôležité dbať na to, aby výpočet nesankcionoval školy, ktoré majú záujem učiteľov posielat' na vzdelávania a prijímať zamestnancov s vyšším počtom odpracovaných rokov. Z aplikačnej praxe pre ilustráciu - ak škola zamestná mladých učiteľov, bude na tom finančne horšie ako tá škola, ktorá má starších učiteľov. V súčasnej dobe, keď je nedostatok učiteľov a je potrebné do škôl dostať mladých ľudí je táto novela neprijateľná. Naša zásadná pripomienka podporí dobrý zámer prekladateľa zvyšovania platových taríf PZ , ako aj ďalších skutočností.

koeficientu kvalifikačnej štruktúry (KKŠ) pedagogických zamestnancov školy súvisí s nariadením vlády SR č. 220/2022 účinným od 1. júla 2022 a s nariadením vlády SR č. 296/2022 Z. z. účinným od 1. januára 2023. V uvedených nariadeniach vlády SR v Prílohe č. 2 sú ustanovené platové tarify pedagogických zamestnancov podľa platovej triedy a pracovnej triedy. V

			<p>súvislosti s valorizáciou platov pedagogických zamestnancov od 1. júla 2022 sa navýšil a od 1. januára 2023 sa znova navýši objem finančných prostriedkov do normatívneho financovania, čo sa prejaví zvýšením normatívov. Hodnoty koeficientu uvedené v prílohe č. 12 pre výpočet hodnoty KKŠ sa pre každú platovú triedu, pracovnú triedu a príslušný počet rokov</p>
--	--	--	--

			<p>praxe vypočítajú ako pomer tarifného platu v príslušnej platovej triede, pracovnej triede s príslušnými rokmi započítanej praxe a platovej tarify platovej triedy 8 pracovnej triedy 1. Cieľom KKŠ je, aby sa škole v normatívnom príspevku na žiaka zohľadnil nielen celkový počet pedagogických zamestnancov, ale aj ich zaradenie do platovej triedy, pracovnej triedy, dĺžky</p>
--	--	--	---

			praxe a výšky príplatku za profesijný rozvoj.
<b>KBS</b>	<p><b>K článku I § 4 ods. 3</b></p> <p>V článku I navrhujeme doplniť nový bod 3. s nasledovným znením: 3. V § 4 ods. 3 sa v druhej vete za slová „Normatív na žiaka“ dopĺňajú slová: „a účastníka výchovy a vzdelávania“.</p> <p>Odôvodnenie: V § 4 ods. 3 (súčasnom § 4 ods. 4 nariadenia vlády č. 630/2008 Z. z. navrhujeme nedeliť osoby vzdelávajúce sa v detašovanej triede školy v ústave pre výkon väzby a v ústave pre výkon trestu odňatia slobody vzdelávajúcich sa v dennej forme štúdia podľa veku na žiakov do 27 rokov a účastníkov výchovy a vzdelávania od 27 rokov. Podľa § 4 ods. 4 nariadenia vlády č. 630/2008 Z. z., normatív na žiaka detašovanej triedy školy v ústave pre výkon väzby a v ústave pre výkon trestu odňatia slobody vzdelávajúceho sa v dennej forme štúdia je 300 % normatívu na žiaka vzdelávajúceho sa v dennej forme štúdia a normatív na ostatných žiakov a účastníkov výchovy a vzdelávania je 10 % normatívu na žiaka vzdelávajúceho sa v dennej forme štúdia. Zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov definuje v základných pojmoch § 2 písm. ah) účastníka výchovy a vzdelávania fyzickú osobu od 27 rokov veku, ktorá sa zúčastňuje na výchovno-vzdelávacom procese v základnej škole, strednej škole, škole pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami alebo v základnej umeleckej škole. Z uvedeného vyplýva, že ak sa žiaci vzdelávajúci sa v detašovanej triede strednej školy v ústave pre výkon väzby a v ústave pre výkon trestu odňatia slobody, ktorí majú nad 27 rokov, zdefinujú ako účastníci výchovy a vzdelávania, normatív na nich je 10 % normatívu na žiaka vzdelávajúceho sa v dennej forme štúdia. Prax ukázala, že väčšina osôb v detašovaných triedach školy v ústave pre výkon väzby a v ústave pre výkon trestu odňatia slobody vzdelávajúcich sa v dennej forme štúdia má nad 27 rokov. Ak sa budú brať tieto osoby ako účastníci výchovy a vzdelávania, na ktorých je určený 10 % normatív a nie ako žiaci s 300 % normatívom, vzdelávanie v ústave pre výkon väzby a v</p>	Z ČA	<p>Pripomienka bola prerokovaná 29. 11. 2022.</p> <p>Pripomienka bola predkladateľom pripomienky preklasifikovaná na obyčajnú. MŠVVaŠ SR vypracuje analýzu financovania účastníkov výchovy a vzdelávania na všetkých školách a na základe jej výsledkov podľa potreby navrhne zmenu</p>

	<p>ústave pre výkon trestu odňatia slobody bude viesť k rýchlemu zániku, čo je kontraproduktívne vzhľadom na proces resocializácie odsúdených a ich plnohodnotnú integráciu do bežného života po prepustení.</p>		<p>financovania v právnych predpisoch tak, aby bola účinná od 1.1.2024. MŠVVaŠ SR v tejto súvislosti zabezpečí zber údajov o počte žiakov a účastníkov výchovy a vzdelávania podľa stavu k 15. septembru začínajúceho školského roka podľa zákona č. 597/2003 Z. z. o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení v znení neskorších predpisov.</p>
--	--	--	---



			Finančné prostriedky možno poskytnúť zriaďovateľovi školy aj na základe dohodovacieho konania.
<b>MFSR</b>	<p><b>Celému materiálu</b></p> <p>Návrh je potrebné zosúladiť s prílohou č. 1 Legislatívnych pravidiel vlády SR (napríklad v čl. I bode 4 na konci pripojiť túto vetu: „Poznámka pod čiarou k odkazu 6a sa vypúšťa.“, v bode 12 vypustiť slová „celom texte“ ako nadbytočné, v bode 19 § 8 ods. 3 písm. b) a v bode 21 § 12d ods. 2 na konci za úvodzovky hore doplniť bodku, v bode 21 § 12d ods. 1 a 2 odkaz 19a nahradiť odkazom 20 vrátane príslušnej poznámky pod čiarou).</p>	O	ČA V bode 12 sú slová "celom texte" relevantné, keďže v príslušnom ustanovení (súčasný § 7 ods. 8) sa príslušné slová vyskytujú opakovane.
<b>MHSR</b>	<p><b>Doložke vybraných vplyvov</b></p> <p>V súlade s aktualizovanou Jednotnou metodikou na posudzovanie vybraných vplyvov, účinnou od 10.6.2022 odporúčame doplniť chýbajúce údaje v doložke vybraných vplyvov, a to v časti 8. Preskúmanie účelnosti – aj konkrétne kritériá, podľa ktorých je možné zhodnotiť, ako boli</p>	O	A

	dosiahnuté stanovené ciele návrhu po stanovení základného rámca a spoločných princípoch či postupoch. Je potrebné tiež doplniť aj časť 12. Zdroje – z čoho predkladateľ čerpal.			
<b>MHSR</b>	<p><b>vplyvom na podnikateľské prostredie</b></p> <p>Žiadame predkladateľa, aby v Doložke vybraných vplyvov v časti 9. Vybrané vplyvy materiálu vyznačil negatívne vplyvy na podnikateľské prostredie a zároveň žiadame o vypracovanie príslušnej Analýzy vplyvov na podnikateľské prostredie. Odôvodnenie: V materiáli sa navrhuje vypustiť financovanie nultého ročníka a financovanie žiaka strednej školy, ktorý navštevuje vzdelávanie na získanie nižšieho stredného vzdelania (body 2-4), ďalej sa navrhuje vypustiť financovanie školského zariadenia "stredisko odbornej praxe"(bod 9). V prípade potreby konzultácie pri vypracovaní Analýzy vplyvov na podnikateľské prostredie je možné použiť kontakt <a href="mailto:1in2out@mhsr.sk">1in2out@mhsr.sk</a>.</p>	Z	<p>Pripomienka bola prerokovaná 29. 11. 2022.</p> <p>Pripomienka bola predkladateľom pripomienky stiahnutá.</p> <p>Doložka vplyvov bola doplnená v nadväznosti na požiadavky predkladateľa pripomienky (v bode 10 doplnené informácie vo vzťahu k nultému ročníku a v bode 12 doplnené zdroje a úprava</p>	

				termínov v bode 1).
<b>MKSR</b>	<b>Čl. I bod 21</b> Navrhujeme na konci § 12d ods. 2 za horné úvodzovky vložiť bodku. Odôvodnenie: Legislatívno-technická pripomienka.	O	A	
<b>MKSR</b>	<b>Čl. I bod 19</b> Navrhujeme na konci § 8 ods. 3 písm. b) za horné úvodzovky vložiť bodku. Odôvodnenie: Legislatívno-technická pripomienka.	O	A	
<b>MVSR</b>	<b>Čl. I bod 21</b> K čl. 1 bodu 21: V § 12d ods. 1 a ods. 2 odporúčame odkaz 19a) nahradiť odkazom 20) vrátane poznámky pod čiarou k predmetnému odkazu.	O	A	
<b>MZSR</b>	<b>§ 4 ods. 4</b> K § 4 ods. 4 - Osobitné ustanovenia na určovanie normatífov V prvej vete § 4 ods. 4 žiadame upraviť číslo normatívu a zvýšiť ho z „10%“ na číslo „40%“, čím sa zvýši normatív na účastníka výchovy a vzdelávania tak, ako to bolo v predchádzajúcich rokoch. Navrhujeme text: „(4) Normatív na žiaka, ktorý sa nevzdeláva v dennej forme štúdia, sa určí tak, že normatív na žiaka vo večernej forme štúdia je 40% normatívu na žiaka vzdelávajúceho sa v dennej forme štúdia a normatív na ostatných žiakov a účastníkov výchovy a vzdelávania je 40% normatívu na žiaka vzdelávajúceho sa v dennej forme štúdia.“. Túto pripomienku považujeme za zásadnú. Odôvodnenie: Stredné zdravotnícke školy v Slovenskej republike (ďalej len „SZŠ v SR“) vzdelávajú budúcich zdravotníckych pracovníkov aj v externej forme štúdia, (napr. v študijnom odbore praktická sestra a učebnom odbore sanitár), ktorí dosiahli vek 27 rokov a viac, a teda v zmysle aktuálne platného zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov sú aktuálne pomenovaní na účastníkov výchovy a vzdelávania a ďalej financovaní v zmysle aktuálne platného Nariadenia	Z	N	Rozporové konanie sa uskutočnilo 29.11.2022. Pripomienka bola predkladateľom pripomienky preklasifikovaná na obyčajnú. MŠVVaŠ SR v spolupráci s MZ SR vypracuje analýzu

	<p>vlády SR č. 630/2008 Z. z. Pri zníženom normatíve na žiaka (z predchádzajúcich rokov) zo 40% na 10%, na každého externe študujúceho, SZŠ v SR avizujú, že nebudú schopné dlhodobo zabezpečiť aj externú formu vzdelávania v študijných odboroch a učebnom odbore, čo zásadným spôsobom ovplyvní priebežné dopĺňanie počtu zdravotníckych pracovníkov, ktorými je trh práce v ostatnom období nedostatočne saturovaný a uvedený stav spôsobí výrazné zmeny pri zabezpečovaní a poskytovaní zdravotnej starostlivosti vo všetkých zdravotníckych zariadeniach, pre všetkých pacientov a občanov SR.</p>		<p>financovania stredných zdravotníckych škôl v priebehu školského roka 2022/2023 a na základe výsledkov analýzy, MŠVVaŠ SR navrhne prípadnú zmenu financovania účastníkov výchovy a vzdelávania v právnych predpisoch s účinnosťou od 1. januára 2024. MŠVVaŠ SR v tejto súvislosti zabezpečí zber údajov o počte žiakov a účastníkov výchovy a vzdelávania</p>
--	--	--	--

			podľa stavu k 15. septembru začínajúceho školského roka podľa zákona č. 597/2003 Z. z.
<b>OZ PŠaV na Slovensku</b>	<p><b>Čl. I. bod 25</b></p> <p>Navrhujeme v čl. I bod 25 vypustiť, čím sa ponechá koeficient kvalifikačnej štruktúry v súčasne platnej výške. Odôvodnenie: Zníženie koeficientu kvalifikačnej štruktúry vzbudzuje dôvodnú obavu, že nebudú zabezpečené osobné náklady v takej výške aby boli školy a školské zariadenia schopné plniť záväzky v pracovnoprávných vzťahoch a preto požadujeme koeficient kvalifikačnej štruktúry ponechať v súčasnej výške.</p>	O N	<p>Pripomienka nebola akceptovaná, z dôvodu, že navrhovaná úprava hodnôt koeficientov pre výpočet hodnoty koeficientu kvalifikačnej štruktúry (KKŠ) pedagogických zamestnancov školy súvisí s nariadením vlády SR č. 220/2022 Z. z. účinným od 1. júla 2022 a nariadenie</p>



				<p>normatívneho financovania, čo sa prejaví zvýšením normatívov</p> <p>Hodnoty koeficientu uvedené v prílohe č. 12 pre výpočet hodnoty KKŠ sa pre každú platovú triedu, pracovnú triedu a príslušný počet rokov praxe vypočítajú ako pomer tarifného platu v príslušnej platovej triede, pracovnej triede s príslušnými rokmi započítanej praxe a platovej tarify platovej</p>
--	--	--	--	--

				<p>triedy 8 pracovnej triedy 1. Cieľom KKŠ je, aby sa škole v normatívnom príspevku na žiaka zohľadnil nielen celkový počet pedagogických zamestnancov, ale aj ich zaradenie do platovej triedy, pracovnej triedy, dĺžky praxe a výšky príplatku za profesijný rozvoj.</p>
<b>Platform a rodín</b>	<p><b>Celému materiálu</b> ZÁSADNÁ PRIPOMIENKA Žiadame v predkladanom návrhu zvýšiť financovanie služieb poradenského systému pre rok 2023 minimálne o 30% a predložiť plán na postupné zvyšovanie regionálnej a finančnej dostupnosti systému poradenstva a prevencie, vrátane odborných činností pre deti so zdravotným znevýhodnením s vyčíslením finančných dopadov na štátny rozpočet v nasledovných rokoch a zaradenie zvýšeného financovania poradenského systému do štátneho rozpočtu aj v roku 2023. Zdôvodnenie: PORADENSKÝ SYSTÉM ZĎALEKA</p>	O	N	<p>Pripomienka bola prerokovaná 29. 11. 2022. Pripomienka bola preklasifikovaná</p>



<p>NEPOKRÝVA POTREBY KLIENTOV SO ZDRAVOTNÝM ZNEVÝHODNENÍM a ich rodičov (napr. rannú starostlivosť poskytovali ČŠPP v roku 2018 len pre 1 267 detí so ZZ, t. j. 14 % z detí so ZZ do 3 rokov (ÚHP, IVP, ISP, Revízia výdavkov na skupiny ohrozené chudobou alebo sociálnym vylúčením, 2020). Nariadenie vlády podľa návrhu predkladateľa nebude mať dosah na zvýšenie financovania zo štátneho rozpočtu. Vzhľadom na akútny nedostatok služieb poradní je nezvýšenie financovania neakceptovateľné. Domnievame sa, že sa jedná sa o dlhodobé výrazné porušovanie Dohovoru o právach osôb so zdravotným postihnutím v článku Habilitácia a rehabilitácia. Zároveň upozorňujeme, že zabezpečenie týchto služieb má byť podľa Dohovoru o právach dieťaťa, čl. 23 sa deťom so zdravotným znevýhodnením pomoc poskytuje podľa možnosti bezplatne, s ohľadom na finančné zdroje rodičov alebo iných osôb, ktoré sa o dieťa starajú. Podľa Národnej stratégie koordinovaných služieb včasnej intervencie a ranej starostlivosti si kvôli nedostatku financií na tieto služby rodiny si sami vyhľadávajú a následne využívajú kombináciu rôznych intervencií v prospech svojho dieťaťa, a to poskytovaných aj subjektami, ktoré nie sú spolufinancované z verejných prostriedkov. Suma za terapie predstavuje až 4 217 eur ročne, t. j. 351 eur mesačne v rodinách detí do 7 rokov (Socia, 2020). Rodiny detí so zdravotným znevýhodnením sa v mnohých prípadoch dostávajú do nepriaznivej sociálno-ekonomickej situácie, a tak si služby pre podporu vývinu ich dieťaťa, ktorých poskytovanie je spojené s povinnosťou platenia úhrady, nemôžu kontinuálne a často ani jednorazovo dovoliť. 37,6 % slovenských domácností v roku 2020 pritom dokázalo len ťažko/skôr ťažko vyjsť s rodinným rozpočtom (<a href="http://www.sociologia.sav.sk/cms/uploaded/3169_attach_Hodnoty_spolocnost_2020_pramenn a.pdf">http://www.sociologia.sav.sk/cms/uploaded/3169_attach_Hodnoty_spolocnost_2020_pramenn a.pdf</a>) Tieto argumenty a urgenciu potreby riešiť problém s nedostupnosťou poradní sme opakovane predkladali MŠVVaŠ SR na dvojstranných stretnutiach aj v pracovných skupinách, opakovane sme nedostali uspokojivú odpoveď, ani plán na riešenie tejto problematiky. Nadôvažok je tento návrh v rozpore s tým, čo deti so zdravotným znevýhodnením a ich rodiny potrebujú - zvýšiť dostupnosť poradní.</p>	<p>á na obyčajnú. Návrh rieši spôsob prerozdelenia finančných prostriedkov pre nové zariadenia poradenstva a prevencie od 1. 1. 2023. Objem finančných prostriedkov, ktorý bol poskytnutý poradenským zariadeniam v roku 2022 bude navýšený o valorizáciu plátov od 1. 7. 2022 a 1. 1. 2023. Úpravou pôsobností centier v nadväznosti na transformáciu a očakávaných výkonov</p>
---	--

			<p>vznikla nevyhnutná potreba úpravy systému financovania, tak aby zabezpečovala primerané rozdelenie finančných prostriedkov. Podkladom pre návrh nastavenia financovania zariadení poradenstva a prevencie boli údaje o vykazovaných výkonov, počtov klientov a ich rozloženie podľa potrieb a odborným podkladom boli štandardy odborných</p>
--	--	--	--

			činností. Spôsob financovania je nastavený tak, aby boli pokryté osobné náklady a prevádzkové náklady nových zariadení poradenstva a prevencie.
<b>Platforma a rodín</b>	<p><b>Celému materiálu</b>  <b>ZÁSADNÁ PRIPOMIENKA</b> Žiadame MŠVVaŠ SR o neodkladné zverejnenie a zdôvodnenie základného normatívu a transparentného mechanizmu financovania. Zdôvodnenie MŠVVaŠ SR nezverejnilo: • výšku základného normatívu pre účely výpočtu reálnych príspevkov pre CPP a ŠCPP (ďalej len poradne). Na základe tejto neznámej nie je z nariadenia zrejmé, koľko Eur dostane poradňa za jednotlivý výkon. Na základe absencie tejto dôležitej informácie sa z materiálu dajú posúdiť len koeficienty (násobky normatívu). • mechanizmus prerozdelenia financií. Predovšetkým, ak financovanie výkonov nemá zvýšený dopad na štátny rozpočet, hrozí, že pri zvýšení počtu výkonov poradní v celom systéme - poradne získajú nižší príspevok za jeden výkon – bude sa medzi viac výkonov rozdeľovať rovnaký rozpočet. Zverejnenie neúplných údajov považujeme za ďalší neistý krok pri transformácii poradní, ktorú sprevádza strach a neistota medzi samotnými zamestnancami poradní aj medzi rodičmi klientov.</p>	O N	<p>Pripomienka bola prerokovaná 29. 11. 2022. Pripomienka bola preklasifikovaná na obyčajnú. V súčasnosti nie je objektívne možné zverejniť výšku základného normatívu. Výpočet normatívo</p>

			<p>možný až po nadobudnutí účinnosti zákona o štátnom rozpočte. Ministerstvo zverejňuje normatívy a normatívne príspevky pre školy a školské zariadenia na svojom webovom sídle najneskôr do 30 pracovných dní po nadobudnutí účinnosti zákona o štátnom rozpočte.</p>
SKU	<p><b>Celému materiálu</b>  Zásadná pripomienka - Diagnostické vyšetrenie novoprijatého dieťaťa do dovŕšenia piatich rokov veku bez ohľadu na zdravotné znevýhodnenie - centrá poradenstva a prevencie bez koeficientu? Hrubý nesúlad s transformáciou - CPP realizujú odborné činnosti od narodenia do</p>	O	<p>N  Pripomienka bola prerokovaná 29. 11. 2022.  Pripomienka</p>

	prijatia na predprimárne vzdelávanie (Vyhláška č. 24/2022 Z.z.). Návrh: rozhodne doplniť koeficient			nebola akceptovaná. Predkladateľ pripomienky na nej trvá.
SKU	<p><b>§ 8a ods. ods.3</b></p> <p>zásadná pripomienka - hovorí o paušalom príspevku, ktorý je podielom dvoch desatín zo súčinnu prepočítaného počtu detí a žiakov, ktorým bola poskytnutá odborná činnosť a normatívneho príspevku určeného na paušálny príspevok. Prepočítaný počet detí a žiakov sa vypočíta ako súčin počtu detí a žiakov, ktorým bola poskytnutá odborná činnosť a koeficientu pre jednotlivé skupiny detí a žiakov. Nie je spravodlivé, keď paušálny príspevok je zložený z prepočítaných výkonov len vybraných počtov (navrhovaný novoprijatý klient - koeficient 1 a koeficient 2 na dieťa/žiaka, ktorému sa poskytuje OČ aspoň raz za dva mesiace) - opäť hovorí o klientoch. Paušálny príspevok by mal odrážať OČ všetkých oddelení - aj prevencie, aj soc. - administr. úseku. Návrh: Paušálny príspevok má byť odrazom prevádzkových nákladov pracoviska, je povinnosťou riaditeľov zabezpečovať efektívne a hospodárne narábanie s financiami. Štátne zariadenia - garancia v plnej výške financií (nájom, služby, personálne náklady na soc. - adminitr. úsek).</p>	O	N	<p>Pripomienka bola prerokovaná 29. 11. 2022.</p> <p>Pripomienka nebola akceptovaná. Predkladateľ pripomienky na nej trvá.</p>
SKU	<p><b>Celému materiálu</b></p> <p>Zásadná pripomienka - ministerstvo nezverejnilo analýzu, na základe ktorej upravilo koeficienty, nie je vôbec jasné, prečo boli veci zmenené. K Nariadeniu neboli opäť dodržané legislatívne pravidlá vlády ako sa má tvoriť predpis. Nakoniec k účasti verejnosti je priložený prázdny dokument. Žiadame, aby v rámci MPK bol organizáciám vysvetlený kľúč ako vznikli koeficienty a návrhy a poskytnutá nielen ekonomická ale aj odborná analýza, z ktorej sa vychádza. V opačnom prípade žiadame Nariadenie vlády zastaviť. Nevieme totiž ani</p>	O	N	<p>Pripomienka bola prerokovaná 29. 11. 2022.</p> <p>Pripomienka nebola akceptovaná. Predkladateľ</p>

	pripomienky vzniknúť, keďže nie je z predpisu jasné, ako bude skutočne financovanie vyzerat' po 1.1.2023.			pripomienky na nej trvá.
SKU	<p><b>Celému materiálu</b></p> <p>Zásadná pripomienka - Nerozumieme, ako je možné, že Nariadenie vlády nebude mať dosah na rozpočet, keď zásadnou súčasťou kvality transformácie musí byť nutné navýšenie personálnych a finančných kapacít? S aktuálnou kapacitou nie je možné urobiť žiadnu reformu. Situácia je skôr opačná, reforma ešte systém oslabí.</p>	O	N	<p>Pripomienka bola prerokovaná 29. 11. 2022.</p> <p>Pripomienka nebola akceptovaná.</p> <p>Predkladateľ pripomienky na nej trvá.</p>
SKU	<p><b>Celému materiálu</b></p> <p>Zásadná pripomienka - V celom dokumente úplne absentujú koeficienty pre krízové intervencie pre zariadenia poradenstva a prevencie, ktoré vo veľkej miere CPP realizujú. Vyžadujú masívne činnosti a viacerých odborných zamestnancov. Návrh: rozhodne zaradiť do skupiny výkonov odbornej činnosti s vysokým koeficientom (buď na jedného zamestnanca alebo na celý tím, ktorý zastrešuje jednu krízovú udalosť).Z akej analýzy vychádzalo stanovovanie koeficientov pre CPP a ŠCPP???</p>	O	ČA	<p>Koeficient pre krízové intervencie bude doplnený.</p>
SKU	<p><b>Celému materiálu</b></p> <p>zásadná pripomienka: celé financovanie je zdôvodnené transformáciou poradenských zariadení. §131 ods.1 Školského zákona jasne vymedzuje podporné úrovne, na základe ktorých sa uskutočňujú odborné činnosti zariadeniami poradenstva a prevencie. Z toho dôvodu nie je mysliteľné, aby koeficienty vychádzali z počtov zrealizovaných OČ s klientami - transformácia hovorí o podpore pedagógov, zákonných zástupcov, školských podporných tímov tak, aby čo najväčšia časť potenciálnych klientov získavala svoju podporu v prirodzenom prostredí (v</p>	O	N	<p>Pripomienka bola prerokovaná 29. 11. 2022.</p> <p>Pripomienka nebola akceptovaná.</p>

	rodine a škole). Financovanie je tu opačne postavené, na čo najväčšom počte výkonov pre klientov - nesúladi s transformáciou. - taktiež je nemysliteľné, aby vychádzajúc z legislatívy boli odborné činnosti, ktoré sú zamerané na podporu prvého a druhého stupňa boli významne nižšie finančne ohodnotené.			Predkladateľ pripomienky na nej trvá.
SKU	<p><b>Celému materiálu</b></p> <p>Zásadná pripomienka: Do skupiny výkonov odbornej činnosti je zaradená terénna práca v rodine. CPP vo významnej miere realizuje OČ skôr v škole. Opäť je to v súlade s transformáciou (Vyhláška 24/2022 Z.z. §2 ods.9). Návrh: doplniť OČ v školskom prostredí pre CPP (nielen v rodine) - na základe čoho bol navrhnutý koeficient 5?</p>	O	N	<p>Pripomienka bola prerokovaná 29. 11. 2022.</p> <p>Pripomienka nebola akceptovaná.</p> <p>Predkladateľ pripomienky na nej trvá.</p>
SKU	<p><b>Celému materiálu</b></p> <p>Zásadná pripomienka: V celom dokumente úplne absentujú financie na profesijný rozvoj v zariadeniach poradenstva a prevencie - návrh: buď zaradiť koeficient na profesijný rozvoj do paušálneho príspevku alebo okrem paušálneho a normatívneho príspevku zaradiť aj profesijný príspevok. Taktiež významne súvisí s transformáciou - keďže zariadenia poradenstva a prevencie v transformácii prechádzajú ku novým špecifickým oblastiam odborných činností, je nevyhnutné, aby mohli kontinuálne zabezpečovať profesijný rozvoj na pracoviskách. Podobne špecializované centrá poradenstva a prevencie nevyhnutne potrebujú podporovať špecifické odborné činnosti, k čomu je nevyhnutný profesijný rozvoj.</p>	O	N	<p>Pripomienka bola prerokovaná 29. 11. 2022.</p> <p>Pripomienka nebola akceptovaná.</p> <p>Predkladateľ pripomienky na nej trvá.</p>

<p>ÚVSR</p>	<p><b>Všeobecne k dokumentu/priloha 11</b>  Nápočet zohľadňuje iba 5 intervencií ročne. Odôvodnenie Pri deťoch s komplikovanými diagnózami je to nepostačujúce.</p>	<p>O</p>	<p>N  Koefficient nezohľadňuje iba 5 intervencií ročne, ale definuje minimálnu požiadavku, kedy je možné považovať odbornú činnosť za opakovanú a zohľadniť ju vyšším koeficientom.</p>
<p>ÚVSR</p>	<p><b>Všeobecne k dokumentu/priloha 11</b>  Nekorešponduje s najnovšími vedeckými poznatkami (špecializácia, ísť do hĺbky).  Odôvodnenie: nastavuje skôr kvantitatívne merateľné ukazovatele ako kvalitatívne</p>	<p>O</p>	<p>N  Návrh vo vzťahu k zariadeniam poradenstva a prevencie vychádza z vymedzenia odbornej činnosti tak, ako je vymedzená a nastavená v § 130 a nasl.</p>



			<p>zákona č. 245/2008 Z. z. Vzhľadom na to, že cieľom návrhu je pridelovanie normatívnych finančných príspevkov, v prílohe č. 11 sa vychádza z ukazovateľov, ktoré sú z hľadiska ich početnosti merateľné.</p>
<p><b>ÚVSR</b></p>	<p><b>Všeobecne k dokumentu/priloha 11</b>  Nezohľadňuje financovanie pre deti s viasnásobným postihnutím. Odôvodnenie: (potreba participácie viacerých odborníkov = multidisciplinarita)</p>	<p>Z N</p>	<p>Pripomienka bola prerokovaná 30. 11. 2022. Pripomienka bola preklasifikovaná na obyčajnú. Financovanie odborných činností</p>

			<p>poskytovaných deťom s viacnásobným postihnutím je zabezpečené tak, že každý odborný zamestnanec vykazuje ním poskytnutú odbornú činnosť, ktorú poskytol konkrétne dieťaťu s viacnásobným postihnutím. Dieťa bez ohľadu na druh a stupeň znevýhodnenia alebo aj dieťa bez znevýhodnenia (t.j. aj dieťa s viacnásobným postihnutím) môže</p>
--	--	--	---

			<p>potrebovať odbornú činnosť viacerých odborných zamestnancov a v rôznom rozsahu. Cieľom je zabezpečiť napĺňanie odlišných potrieb všetkých detí podľa ich individuálnych potrieb, s akcentom na odbornú, personálnu a časovú náročnosť a nelimitovať ju viazaním na zdravotné znevýhodnenie. Požiadavka v pripomienke je</p>
--	--	--	--

				teda v návrhu zohľadnená.
ÚVSR	<p><b>Všeobecne k dokumentu/priloha 11</b></p> <p>Preventívne činnosti sú nastavené iba na prevenciu patosociálnych javov (pre deti školského veku) a nie ako prevencia s cieľom predchádzať sociálnemu vylúčeniu napr. z dôvodu zdravotného znevýhodnenia (aj v predškolskom veku).</p>	Z	N	<p>Pripomienka bola prerokovaná 30. 11. 2022.</p> <p>Pripomienka bola preklasifikovaná na obyčajnú. Preventívno-výchovná činnosť je v prílohe 11 koncipovaná všeobecne, s členením na jednorazové výkony a iné výkony, pričom samotné výkony nie je dôvod detailne špecifikovať.</p>
ÚVSR	<p><b>Všeobecne k dokumentu/priloha 11</b></p> <p>Vytvára nerovnosť v spôsobe financovania rovnakých činností s rovnakou skupinou</p>	Z	N	<p>Pripomienka bola prerokovaná 30.</p>

	<p>detí/žiakov/klientov medzi štátnymi a neštátnymi zriaďovateľmi (napriek deklarovanému zjednoteniu financovania).</p>	<p>11. 2022. Pripomienka bola preklasifikovaná na obyčajnú. Štátne poradenské zariadenia sú financované zo štátneho rozpočtu a neštátne z DPFO. Nariadenie vlády č. 630/2008 Z. z. sa týka len financovania štátnych poradenských zariadení. Na to, aby mohli byť štátne a neštátne zariadenia poradenstva a prevencie financované</p>
--	---	--



			<p>vlády teda nie je v súčasnosti ani objektívne možné. Zmena zákona č. 596/2003 Z. z. je v pláne legislatívnych úloh vlády SR (ako nový zákon o správe v školstve) a zmena zákona č. 597/2003 Z. z. bola navrhnutá do plánu legislatívnych vlády SR na rok 2023. Pripomienku vnímame ako podnet do oboch návrhov zákonov.</p>
--	--	--	--

<p>ÚVSR</p>	<p><b>Všeobecne k dokumentu/ príloha 11</b>  Z pohľadu financovania návrh nezohľadňuje vyššiu náročnosť činnosti v skupine detí do 5 rokov. Odôvodnenie: (centrá na úrovni 3., 4.) nemajú pri diagnostike žiadne koeficienty</p>	<p>Z</p>	<p>N</p>	<p>Pripomienka bola prerokovaná 30. 11. 2022. Pripomienka bola preklasifikovaná na obyčajnú. Návrh počíta s tým, že centrá poskytujú svoje služby deťom od narodenia po ukončenie prípravy na povolanie. Rozdelenie koeficientov týmto spôsobom reflektuje odbornú, personálnu a časovú náročnosť v zmysle podkladov zo zberu dát a</p>
-------------	--	----------	----------	---



			<p>procesných štandardov. Preto dieťa vo veku do 5 rokov, ktoré sa dostáva do starostlivosti centra je zahrnuté vo výkonoch „Diagnosticke vyšetrenie novoprijateho dieťaťa so zdravotným znevýhodnením, alebo novoprijateho žiaka so zdravotným znevýhodnením“ a „Diagnosticke vyšetrenie novoprijateho dieťaťa bez zdravotného znevýhodnenia,</p>
--	--	--	--

			<p>alebo novoprijatého žiaka bez zdravotného znevýhodnenia“ podľa toho či sa jedná o dieťa so zdravotným znevýhodnením alebo nie.</p> <p>Výkon „Diagnostické vyšetrenie novoprijatého dieťaťa do dovŕšenia piatich rokov veku bez ohľadu na zdravotné znevýhodnenie“ je špecificky vytvorený pre špecializované centrá , ktoré sa špecializujú na deti do 5 rokov veku. Navýšený</p>
--	--	--	--

				<p>koeficient v tomto prípade zohľadňuje špecifickú náročnosť služieb v novovzniknutých centrách, ktoré poskytujú služby deťom na základe odporúčania centrami, pediatrami alebo lekármi so špecializáciou. Východiskom pre navýšenie tohto koeficientu bola vyššia náročnosť služby, ktorú nedokáže poskytnúť centrum alebo je odporučená</p>
--	--	--	--	--

			pediatrom alebo lekárom so špecializáciou a súčasne predpoklad nižšieho počtu detí v týchto centrách.
<b>VD</b> <b>ECAV</b>	<p><b>Čl. I. Bod 25 Príloha č. 12 časť B</b></p> <p>Zásadná pripomienka : Navrhujeme upraviť všetky dotknuté koeficienty na výpočet hodnoty koeficientu kvalifikačnej štruktúry pedagogických zamestnancov školy tak, aby sa ich hodnota neznižovala, ale bola minimálne na úrovni pred novelizáciou, príp. vyššia v porovnaní s existujúcim stavom a následne upraviť aj dôvodovú správu v bode 25. Novelou nariadenia vlády s účinnosťou od 1.1. 2023 dôjde k znižovaniu normatívnych nápočtov, z dôvodu znižovania hodnoty kvalifikačnej štruktúry PZ ako jednej z premenných pre stanovenie normatívneho nápočtu (teda príjmovej časti rozpočtu školy). Táto premenná má dopad na tzv. kvalifikačný koeficient školy, ktorého výška je podmienená vzdelaním PZ (pracovnej triedy a platovej triedy, do ktorej sú zaradení, na počte rokov praxe a výške príplatku za profesijný rozvoj) a výške úväzku, ktorý v škole majú. Navrhované znenie považujeme za absolútne rozporné s aktuálnym zvyšovaním platov učiteľov, ako aj s ďalšími skutočnosťami (ako je inflácia). Odôvodnenie uvedené v osobitnej časti dôvodovej správy, ktoré spája zníženú hodnotu koeficientu kvalifikačnej štruktúry zamestnancov so zvyšovaním platových taríf zamestnancov, považujeme za nelogické až významovo protichodné. Akým iným spôsobom bude vláda sanovať výpadok na príjmovej časti rozpočtu školy z dôvodu znižovania hodnoty koeficientu kvalifikačnej štruktúry? Bez kompenzácie na strane iného súčiniteľa pri výpočte mzdového normatívu je totiž zrejmé, že dobre zamýšľaný úmysel zvyšovania platových taríf PZ nie je dostatočne krytý v príjmovej časti rozpočtu školy a teda neguje do značnej miery dobrý</p>	O	Prerokovanie pripomienky sa uskutočnilo 29. 11. 2022. Pripomienka bola predkladateľom pripomienky stiahnutá.

	<p>zámer predkladateľa. Rovnako sa nestotožňujeme s tým, aby hodnota koeficientu kvalifikačnej štruktúry pedagogického zamestnanca spĺňajúceho kvalifikačný predpoklad pre výkon PZ bola nižšia ako hodnota 1,00 (ako napr. pri platovej triede 7 – samostatný PZ – do 27 rokov praxe!). To znamená, že škola má krátený normatív z dôvodu toho, že zamestnáva mladého učiteľa, čo je pre školy absurdné z motivačného hľadiska s prihliadnutím na zamestnanecké trendy. Navrhovaná úprava tak znevýhodňuje (diskriminuje) školy s mladými pedagogickými zamestnancami, ktorí sú schopní podávať minimálne rovnako dobré výkony ako ich starší kolegovia. Pre lepšiu ilustráciu: na to, aby mal pedagogický zamestnanec, ktorý je zaradený do platovej triedy 7 bez príplatku za profesijný rozvoj, koeficient kvalifikácie rovný 1,0000, musí mať 28 rokov praxe. V prípade 3%-tného príplatku za profesijný rozvoj potrebuje učiteľ k „prekročeniu hodnoty 1,0000“ 22 rokov praxe, v prípade 6%-tného príplatku 16 rokov praxe, v prípade 9%-tného príplatku 10 rokov praxe a v prípade 12%-tného príplatku 1 rok praxe.</p>			
<p><b>VD ECAV</b></p>	<p><b>§ §4 ods. 12 zásadná pripomienka</b> Zásadná pripomienka : Navrhujeme úpravu znenia v §4 prečíslovaný odsek 12) zo znenia: „(12) (13) Normatív na žiaka prvého až štvrtého ročníka osemročného gymnázia sa určí rovnako ako na žiaka základnej školy.“ Na nové znenie : „(12) (13) Normatív na žiaka prvého až štvrtého ročníka osemročného gymnázia sa určí rovnako ako na žiaka v ostatných ročníkoch osemročného gymnázia“ prípadne dávame na zváženie úplné vypustenie uvedeného odseku, z dôvodu straty opodstatnenia podľa navrhovanej zmeny. Normatív na žiaka prvého až štvrtého ročníka osemročného gymnázia je dlhodobo rovnaký ako na žiaka základnej školy. Žiaci prímý až kvarty sú žiaci strednej školy, ich učebný plán, zameranie štúdia, delenie vyučovacích hodín a náročnosť vyučovacieho procesu je adekvátne nárokom gymnázia. Žiaci prvého až štvrtého ročníka osemročného gymnázia nemajú možnosť získať príspevky adekvátne žiakom druhého stupňa základnej školy (dopravné, dotácia na obedy), keďže sú považovaní za žiakov strednej školy. Regionálne úrad školskej správy určujú maximálne počty žiakov pre prijatie (neraz sú to minimálne počty žiakov 17 pre 1 triedu) tým sa aj ekonomicky zaťažuje tento typ štúdia, ktorý</p>	<p>O</p>	<p>N</p>	<p>Prerokovanie pripomienky sa uskutočnilo 29. 11. 2022. Pripomienka nebola predkladateľom akceptovaná. Predkladateľ na pripomienke trvá. MŠVVaŠ SR v tejto veci vypracuje analýzu a na základe jej</p>

	by mal byť naopak vyššie dotovaný, vzhľadom na podporu výchovy a vzdelávania talentovaných žiakov.		výsledkov navrhne prípadnú zmenu financovania žiakov prvého až štvrtého ročníka osemročného gymnázia s účinnosťou od 1. 1. 2024.
<b>VD ECAV</b>	<p><b>K bodu 25 Dôvodová správa</b></p> <p>Zásadná pripomienka : Pôvodné znenie: V prílohe č. 12 časti B sa navrhuje upraviť hodnoty koeficientov podľa zaradenia pedagogického zamestnanca do platovej triedy, pracovnej triedy, rokov praxe a príplatku za profesijný rozvoj na výpočet hodnoty koeficientu kvalifikačnej štruktúry pedagogických zamestnancov. Táto úprava súvisí s nariadením vlády Slovenskej republiky č. 220/2022, ktorým sa ustanovujú zvýšené stupnice platových taríf zamestnancov pri výkone práce vo verejnom záujme účinným od 1. júla 2022 a s nariadením vlády Slovenskej republiky č. 296/2022 Z. z., ktorým sa ustanovujú zvýšené stupnice platových taríf zamestnancov pri výkone práce vo verejnom záujme účinným od 1. januára 2023.</p> <p>Odôvodnenie: Striktne odmietame úpravu koeficientov kvalifikačnej štruktúry s uvedenou filozofiou zmeny. Predkladateľ v dôvodovej správe priamo priznáva svoj úmysel, znižovaním koeficientu kvalifikačnej štruktúry “ušetriť” finančné prostriedky na pokrytie časti zvyšovania tarifných plátov PZ a OZ. Tento mechanizmus je z princípu neprijateľný a preto ho žiadame vypustiť z dôvodovej správy a koeficienty kvalifikačnej štruktúry neohrozovať. Pokiaľ predkladateľ navrhuje znížiť koeficient kvalifikačnej štruktúry, je potrebné, aby doložil také odôvodnenie, ktoré bude prijateľné a vo vzťahu k pedagogickým a odborným zamestnancom</p>	O N	<p>Pripomienka bola prerokovaná 29. 11. 2022.</p> <p>Pripomienka bola preklasifikovaná na obyčajnú.</p> <p>Navrhovaná úprava hodnôt koeficientov pre výpočet hodnoty koeficientu kvalifikačnej štruktúry (KKŠ)</p>

	<p>korektný. V opačnom prípade sa vytvorí mechanizmus, ktorým sa im “jednou rukou” pridá a “druhou rukou” odoberie, s čím nemôžeme súhlasiť. Zriaďovateľovi školy a zamestnávateľovi sa jedným nariadením vlády (č. 296/2022 Z.z.) dáva povinnosť zvýšiť stupnice platových taríf zamestnancov, a touto novelou nariadenia vlády č. 630/2008 Z.z. sa znižuje výška normatívnych zdrojov na splnenie tejto povinnosti.</p>		<p>pedagogických zamestnancov školy súvisí s nariadením vlády SR č. 220/2022 Z. z. účinným od 1. júla 2022 a nariadenie vlády SR č. 296/2022 Z. z. účinným od 1. januára 2023. V uvedených nariadeniach vlády SR v Prílohe č. 2 sú ustanovené platové tarify pedagogických zamestnancov podľa platovej triedy a pracovnej triedy. V súvislosti s valorizáciou platov</p>
--	---	--	--





				platu v príslušnej platovej triede, pracovnej triede s príslušnými rokmi započítanej praxe a platovej tarify platovej triedy 8 pracovnej triedy 1. Cieľom KKŠ je, aby sa škole v normatívnom príspevku na žiaka zohľadnil nielen celkový počet pedagogických zamestnancov, ale aj ich zaradenie do platovej triedy, pracovnej triedy, dĺžky praxe a výšky príplatku za
--	--	--	--	--

				profesijný rozvoj.
<b>VD ECAV</b>	<p><b>§ 4 ods. 4</b> Zásadná pripomienka : V článku I navrhujeme doplniť nový bod 3. s nasledovným znením: 1. V § 4 ods. 3 sa v druhej vete za slová „Normatív na žiaka“ dopĺňajú slová: „a účastníka výchovy a vzdelávania“. Odôvodnenie: V § 4 ods. 3 (súčasnóm § 4 ods. 4 nariadenia vlády č. 630/2008 Z. z. navrhujeme nedeliť osoby vzdelávajúce sa v detašovanej triede školy v ústave pre výkon väzby a v ústave pre výkon trestu odňatia slobody vzdelávajúcich sa v dennej forme štúdia podľa veku na žiakov do 27 rokov a účastníkov výchovy a vzdelávania od 27 rokov. Podľa § 4 ods. 4 nariadenia vlády č. 630/2008 Z. z., normatív na žiaka detašovanej triedy školy v ústave pre výkon väzby a v ústave pre výkon trestu odňatia slobody vzdelávajúceho sa v dennej forme štúdia je 300 % normatívu na žiaka vzdelávajúceho sa v dennej forme štúdia a normatív na ostatných žiakov a účastníkov výchovy a vzdelávania je 10 % normatívu na žiaka vzdelávajúceho sa v dennej forme štúdia. Zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov definuje v základných pojmoch § 2 písm. ah) účastníka výchovy a vzdelávania fyzickú osobu od 27 rokov veku, ktorá sa zúčastňuje na výchovno-vzdelávacom procese v základnej škole, strednej škole, škole pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami alebo v základnej umeleckej škole. Z uvedeného vyplýva, že ak sa žiaci vzdelávajúci sa v detašovanej triede strednej školy v ústave pre výkon väzby a v ústave pre výkon trestu odňatia slobody, ktorí majú nad 27 rokov, zdefinujú ako účastníci výchovy a vzdelávania, normatív na nich je 10 % normatívu na žiaka vzdelávajúceho sa v dennej forme štúdia. Prax ukázala, že väčšina osôb v detašovaných triedach školy v ústave pre výkon väzby a v ústave pre výkon trestu odňatia slobody vzdelávajúcich sa v dennej forme štúdia má nad 27 rokov. Ak sa budú brať tieto osoby ako účastníci výchovy a vzdelávania, na ktorých je určený 10 % normatív a nie ako žiaci s 300 % normatívom, vzdelávanie v ústave pre výkon väzby a v ústave pre výkon trestu odňatia slobody</p>		O N	<p>Pripomienka bola prerokovaná 29. 11. 2022. Pripomienka bola preklasifikovaná na obyčajnú. MŠVVaŠ SR vypracuje analýzu financovania účastníkov výchovy a vzdelávania na všetkých školách a na základe jej výsledkov podľa potreby navrhne zmenu financovania v právnych predpisoch tak, aby bola účinná</p>

	<p>bude viesť k rýchlemu zániku, čo je kontraproduktívne vzhľadom na proces resocializácie odsúdených a ich plnohodnotnú integráciu do bežného života po prepustení.</p>	<p>od 1.1.2024. MŠVVaŠ SR v tejto súvislosti zabezpečí zber údajov o počte žiakov a účastníkov výchovy a vzdelávania podľa stavu k 15. septembru začínajúceho školského roka podľa zákona č. 597/2003 Z. z. o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení v znení neskorších predpisov. Finančné prostriedky možno poskytnúť</p>
--	--	--

			zriaďovateľovi školy aj na základe dohodovacieho konania.
ZKŠS	<p><b>§4 odsek 12) v pôvodnom znení odsek 13</b></p> <p>Zásadná pripomienka Navrhujeme úpravu znenia v §4 prečíslovaný odsek 12) zo znenia: „(12) (13) Normatív na žiaka prvého až štvrtého ročníka osemročného gymnázia sa určí rovnako ako na žiaka základnej školy.“ Na nové znenie : „(12) (13) Normatív na žiaka prvého až štvrtého ročníka osemročného gymnázia sa určí rovnako ako na žiaka v základnej škole ostatných ročníkoch osemročného gymnázia“ prípadne dávame na zváženie úplné vypustenie uvedeného odseku, z dôvodu straty opodstatnenia. Požadovaná úprava vyrovnáva rozdiely a určuje jednotný normatív pre žiakov danej školy toho istého odboru a zamerania. Odôvodnenie: Považujeme za nesprávne, keď na jednej strane sú žiaci prvého až štvrtého ročníka osemročného gymnázia považovaní za žiakov strednej školy (napr. vylúčenie z možnosti získať príspevky adekvátne žiakom druhého stupňa základnej školy - dopravné, dotácia na obedy, čím dokonca tvoria úspory v štátnom rozpočte) a zároveň ich vzdelávajú pedagógovia poskytujúci vzdelanie aj vo vyšších ročníkoch konkrétneho gymnázia, ale normatív na nich zostáva na úrovni 2. stupňa ZŠ. Žiaci prímý až kvarty sú žiaci strednej školy - gymnázia, ich učebný plán, zameranie štúdia, delenie vyučovacích hodín a náročnosť vyučovacieho procesu je adekvátna nárokom gymnázia. Vyrovnaná dotácia na úroveň strednej školy je zároveň zohľadnením špecifickosti podpory výchovy a vzdelávania talentovaných žiakov, ktorých počty sú v jednotlivých triedach minimálne (17 žiakov na 1 triedu) na základe rozhodnutia RÚŠS.</p>	O N	<p>Pripomienka bola prerokovaná 29. 11. 2022.</p> <p>Pripomienka bola preklasifikovaná na obyčajnú. MŠVVaŠ SR sa bude pripomienkou zaoberať v rámci prípravy návrhu novely nariadenia vlády č. 630/2008 Z. z. v roku 2023. MŠVVaŠ SR v tejto veci vypracuje analýzu a na</p>

			základe jej výsledkov navrhne prípadnú zmenu financovania žiakov prvého až štvrtého ročníka osemročného gymnázia s účinnosťou od 1. 1. 2024.
ZKŠS	<p><b>Čl. I Bod 25 Príloha č. 12 časť B</b></p> <p>Zásadná pripomienka: Navrhujeme upraviť všetky dotknuté koeficienty na výpočet hodnoty koeficientu kvalifikačnej štruktúry pedagogických zamestnancov školy tak, aby ich hodnota bola minimálne na úrovni pred novelizáciou, príp. vyššia v porovnaní s existujúcim stavom.</p> <p>Odôvodnenie: Novelou nariadenia vlády s účinnosťou od 1.1. 2023 dôjde k znižovaniu normatívnych nápočtov, z dôvodu znižovania hodnoty koeficientu kvalifikačnej štruktúry PZ ako jednej z premenných pre stanovenie normatívneho nápočtu (teda príjmovej časti rozpočtu školy). Táto premenná má dopad na tzv. kvalifikačný koeficient školy, ktorého výška je podmienená vzdelaním PZ (pracovnej triedy a platovej triedy, do ktorej sú zaradení, na počte rokov praxe a výške príplatku za profesijný rozvoj) a výške úväzku, ktorý v škole majú.</p> <p>Navrhované znenie považujeme za absolútne rozporné s aktuálnym zvyšovaním platov učiteľov, ako aj s ďalšími skutočnosťami (ako je inflácia). Odôvodnenie uvedené v osobitnej časti dôvodovej správy, ktoré spája zníženu hodnotu koeficientu kvalifikačnej štruktúry zamestnancov so zvyšovaním platových taríf zamestnancov, považujeme za nelogické až významovo protichodné. Akým iným spôsobom bude vláda sanovať výpadok na príjmovej časti</p>	O	<p>Pripomienka bola prerokovaná 29. 11. 2022.</p> <p>Pripomienka bola predkladateľom pripomienky stiahnutá.</p>

	<p>rozpočtu školy z dôvodu znižovania hodnoty koeficientu kvalifikačnej štruktúry? Bez kompenzácie na strane iného súčiniteľa pri výpočte mzdového normatívu je totiž zrejmé, že dobre zamýšľaný úmysel zvyšovania platových taríf PZ nie je dostatočne krytý v príjmovej časti rozpočtu školy a teda neguje do značnej miery dobrý zámer predkladateľa. Rovnako sa nestotožňujeme s tým, aby hodnota koeficientu kvalifikačnej štruktúry pedagogického zamestnanca spĺňajúceho kvalifikačný predpoklad pre výkon PZ v zmysle zákona bola nižšia ako hodnota 1,00 (ako napr. pri platovej triede 7 – samostatný PZ – do 27 rokov praxe!). To znamená, že škola má krátený normatív z dôvodu toho, že zamestnáva mladého učiteľa, čo je pre školy absurdné z motivačného hľadiska s prihliadnutím na zamestnanecké trendy. Navrhovaná úprava tak znevýhodňuje (diskriminuje) školy s mladými pedagogickými zamestnancami, ktorí sú schopní podávať minimálne rovnako dobré výkony ako ich starší kolegovia. Pre lepšiu ilustráciu: na to, aby mal pedagogický zamestnanec, ktorý je zaradený do platovej triedy 7 bez príplatku za profesijný rozvoj, koeficient kvalifikácie rovný 1,0000, musí mať 28 rokov praxe. V prípade 3%-tného príplatku za profesijný rozvoj potrebuje učiteľ k „prekročeniu hodnoty 1,0000“ 22 rokov praxe, v prípade 6%-tného príplatku 16 rokov praxe, v prípade 9%-tného príplatku 10 rokov praxe a v prípade 12%-tného príplatku 1 rok praxe.</p>			
<p><b>ZKŠS</b></p>	<p><b>K bodu 25 Dôvodová správa</b>  Zásadná pripomienka: Pôvodné znenie: V prílohe č. 12 časti B sa navrhuje upraviť hodnoty koeficientov podľa zaradenia pedagogického zamestnanca do platovej triedy, pracovnej triedy, rokov praxe a príplatku za profesijný rozvoj na výpočet hodnoty koeficientu kvalifikačnej štruktúry pedagogických zamestnancov. Táto úprava súvisí s nariadením vlády Slovenskej republiky č. 220/2022, ktorým sa ustanovujú zvýšené stupnice platových taríf zamestnancov pri výkone práce vo verejnom záujme účinným od 1. júla 2022 a s nariadením vlády Slovenskej republiky č. 296/2022 Z. z., ktorým sa ustanovujú zvýšené stupnice platových taríf zamestnancov pri výkone práce vo verejnom záujme účinným od 1. januára 2023. Striktne odmietame úpravu koeficientov kvalifikačnej štruktúry s uvedenou filozofiou zmeny. Predkladateľ v dôvodovej správe priamo priznáva svoj úmysel, znižovaním koeficientu</p>	<p>O</p>	<p>N</p>	<p>Pripomienka bola prerokovaná 29. 11. 2022.  Pripomienka bola preklasifikovaná na obyčajnú.  Navrhovaná úprava hodnôt koeficientov pre</p>

	<p>kvalifikačnej štruktúry “ušetriť” finančné prostriedky na pokrytie časti zvyšovania tarifných platov PZ a OZ. Tento mechanizmus je z princípu neprijateľný a preto ho žiadame vypustiť z dôvodovej správy a koeficienty kvalifikačnej štruktúry neohrozovať. Pokiaľ predkladateľ navrhuje znížiť koeficient kvalifikačnej štruktúry, je potrebné, aby doložil také odôvodnenie, ktoré bude prijateľné a vo vzťahu k pedagogickým a odborným zamestnancom korektný. V opačnom prípade sa vytvorí mechanizmus, ktorým sa im “jednou rukou” pridá a “druhou rukou” odoberie, s čím nemôžeme súhlasiť. Zriaďovateľovi školy a zamestnávateľovi sa jedným nariadením vlády (č. 296/2022 Z.z.) dáva povinnosť zvýšiť stupnice platových taríf zamestnancov, a touto novelou nariadenia vlády č. 630/2008 Z.z. sa znižuje výška normatívnych zdrojov na splnenie tejto povinnosti.</p>		<p>výpočet hodnoty koeficientu kvalifikačnej štruktúry (KKŠ) pedagogických zamestnancov školy súvisí s nariadením vlády SR č. 220/2022 Z. z. účinným od 1. júla 2022 a nariadenie vlády SR č. 296/2022 Z. z. účinným od 1. januára 2023. V uvedených nariadeniach vlády SR v Prílohe č. 2 sú ustanovené platové tarify pedagogických zamestnancov podľa platovej triedy a</p>
--	--	--	---

			<p>pracovnej triedy. V súvislosti s valorizáciou platov pedagogických zamestnancov od 1. júla 2022 sa navýšil a 1. januára 2023 sa znova navýši objem finančných prostriedkov do normatívneho financovania, čo sa prejaví zvýšením normatívov. Hodnoty koeficientu uvedené v prílohe č. 12 pre výpočet hodnoty KKŠ sa pre každú platovú triedu, pracovnú triedu</p>
--	--	--	---





			pracovnej triedy, dĺžky praxe a výšky príplatku za profesijný rozvoj.
ZKŠS	<p><b>§ 4 ods. 3</b>  Zásadná pripomienka: V článku I navrhujeme doplniť nový bod 3. s nasledovným znením: 1. V § 4 ods. 3 sa v druhej vete za slová „Normatív na žiaka“ dopĺňajú slová: „a účastníka výchovy a vzdelávania“. Odôvodnenie: V § 4 ods. 3 (súčasnóm § 4 ods. 4 nariadenia vlády č. 630/2008 Z. z.) navrhujeme nedeliť osoby vzdelávajúce sa v detašovanej triede školy v ústave pre výkon väzby a v ústave pre výkon trestu odňatia slobody vzdelávajúcich sa v dennej forme štúdia podľa veku na žiakov do 27 rokov a účastníkov výchovy a vzdelávania od 27 rokov. Podľa § 4 ods. 4 nariadenia vlády č. 630/2008 Z. z., normatív na žiaka detašovanej triedy školy v ústave pre výkon väzby a v ústave pre výkon trestu odňatia slobody vzdelávajúceho sa v dennej forme štúdia je 300 % normatívu na žiaka vzdelávajúceho sa v dennej forme štúdia a normatív na ostatných žiakov a účastníkov výchovy a vzdelávania je 10 % normatívu na žiaka vzdelávajúceho sa v dennej forme štúdia. Zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov definuje v základných pojmoch § 2 písm. ah) účastníka výchovy a vzdelávania fyzickú osobu od 27 rokov veku, ktorá sa zúčastňuje na výchovno-vzdelávacom procese v základnej škole, strednej škole, škole pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami alebo v základnej umeleckej škole. Z uvedeného vyplýva, že ak sa žiaci vzdelávajúci sa v detašovanej triede strednej školy v ústave pre výkon väzby a v ústave pre výkon trestu odňatia slobody, ktorí majú nad 27 rokov, zadefinujú ako účastníci výchovy a vzdelávania, normatív na nich je 10 % normatívu na žiaka vzdelávajúceho sa v dennej forme štúdia. Prax ukázala, že väčšina osôb v detašovaných triedach školy v ústave pre výkon väzby a v ústave pre výkon trestu odňatia slobody</p>	O N	Pripomienka bola prerokovaná 29. 11. 2022. Pripomienka bola preklasifikovaná na obyčajnú. MŠVVaŠ SR vypracuje analýzu financovania účastníkov výchovy a vzdelávania na všetkých školách a na základe jej výsledkov podľa potreby navrhne zmenu

vzdelávajúcich sa v dennej forme štúdia má nad 27 rokov. Ak sa budú brať tieto osoby ako účastníci výchovy a vzdelávania, na ktorých je určený 10 % normatív a nie ako žiaci s 300 % normatívom, vzdelávanie v ústave pre výkon väzby a v ústave pre výkon trestu odňatia slobody bude viesť k rýchlemu zániku, čo je kontraproduktívne vzhľadom na proces resocializácie odsúdených a ich plnohodnotnú integráciu do bežného života po prepustení.

financovania v právnych predpisoch tak, aby bola účinná od 1.1.2024. MŠVVaŠ SR v tejto súvislosti zabezpečí zber údajov o počte žiakov a účastníkov výchovy a vzdelávania podľa stavu k 15. septembru začínajúceho školského roka podľa zákona č. 597/2003 Z. z. o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení v znení neskorších predpisov.

			Finančné prostriedky možno poskytnúť zriaďovateľovi školy aj na základe dohodovacieho konania.
<b>ZZ CPPPaP</b>	<p><b>Čl. 1 § 8a</b>  Zásadná pripomienka - Navrhujeme doplniť odsek 5 v znení: Štátne zariadenia poradenstva a prevencie zaradené v sieti škôl a školských zariadení majú zároveň nárok na prevádzkový príspevok, ktorý pokrýva náklady spojené s prevádzkou zariadenia - nájom budovy, výpožička, prevádzkové náklady a pod. Tento príspevok by mal zohľadňovať aj finančné prostriedky potrebné na profesijný rozvoj odborných zamestnancov. Odôvodnenie: - Nie všetky centrá poradenstva a prevencie sídli vo vlastných budovách, mnohé sú odkázané na komerčné nájmy, niektoré sú v vo vlastných priestoroch, ktoré nespĺňajú štandard. Uvedené sa odráža v nerovnomerných nákladoch jednotlivých zariadení na prevádzku náklady.</p>	O N	Pripomienka bola prerokovaná 29. 11. 2022. Pripomienka bola preklasifikovaná na obyčajnú. Z normatívneho príspevku, ktorý sa poskytuje zariadeniam poradenstva a prevencie, sa uhrádzajú osobné náklady zamestnancov a aj prevádzkové

				náklady. Z pridelených finančných prostriedkov je možné financovať aj profesijný rozvoj odborných zamestnancov.
<b>ZZ CPPPaP</b>	<p><b>Celému materiálu</b></p> <p>Zásadná pripomienka - V celom dokumente úplne absentuje koeficient pre krízové intervencie pre zariadenia poradenstva a prevencie, ktoré vo veľkej miere CPP realizujú. Krízová intervencia vyžaduje realizáciu odborných činností prostredníctvom viacerých odborných zamestnancov. Návrh: rozhodne zaradiť do skupiny výkonov odbornej činnosti s vysokým koeficientom (buď na jedného zamestnanca alebo na celý tím, ktorý zastrešuje jednu krízovú udalosť).</p>	O	A	
<b>ZZ CPPPaP</b>	<p><b>Príloha 11</b></p> <p>Zásadná pripomienka - Z pohľadu financovania návrh nezohľadňuje vyššiu náročnosť činnosti v skupine detí do 5 rokov. Odôvodnenie: (centrá na úrovni 3., 4. stupňa) nemajú pri diagnostike žiadne koeficienty.</p>	O	N	Prerokovanie pripomienky sa uskutočnilo 29. 11. 2022. Pripomienka nebola akceptovaná. Predkladateľ

			pripomienky na nej trvá.
--	--	--	--------------------------