|  |
| --- |
| **Analýza vplyvov na manželstvo, rodičovstvo a rodinu****Vplyvy na rodinné prostredie, vzájomnú súdržnosť členov rodiny, výchovu detí, práva rodičov voči deťom, základné zásady zákona o rodine, uzavieranie manželstva a na disponibilný príjem domácností viacdetných rodín**  |
| **8.1 Identifikujte, popíšte a kvantifikujte vplyv na rodinné prostredie a špecifikujte pozitívne/negatívne vplyvy na rodinné prostredie.** |
| *8.1.1 Spôsobí predložený návrh zmenu rodinného prostredia? Ak áno, v akom rozsahu? Ak je to možné, doplňte kvantifikáciu, prípadne dôvod chýbajúcej kvantifikácie.*  |
| Bez vplyvu |
|

|  |
| --- |
| *8.1.2 Môže dôjsť predloženým návrhom k narušeniu zdravého rodinného prostredia?* |
| Bez vplyvu |

 |
| *8.1.3 Má predložený návrh vplyv na demografický rast? Ak áno, aký je vplyv vzhľadom k úrovni záchovnej hodnoty populácie?*  |
| Bez vplyvu

|  |
| --- |
| *8.1.4 Má predložený návrh vplyv na odstraňovanie prekážok, ktoré bránia pracujúcim rodičom dosiahnuť želaný počet detí?* |
| Bez vplyvu |

 |
| *8.1.5 Má predložený návrh vplyv na množstvo času alebo príležitostí pre rodičov alebo pre deti na realizáciu rodinného života?* |
| Áno, predložená novela zákona má pozitívny vplyv na množstvo času alebo príležitostí pre rodičov alebo pre deti na realizáciu rodinného života.Dôvody:U časti pedagogických a odborných zamestnancov, ktorí majú popri hlavnej práci aj vedľajší pracovný príjem, môže zvýšenie príjmu v hlavnom pracovnom pomere znížiť potrebu vedľajších príjmov a tým aj zvýšiť množstvo času a príležitostí pre realizáciu rodinného života. Podľa zistení Útvaru hodnoty za peniaze (2020)[[1]](#footnote-2) až takmer 40 % učiteľov v regionálnom školstve mala vedľajší príjem. Opatrenie – zavedenie kompenzačného príspevku, predpokladá zvýšenie príjmov na jedného pedagogického alebo odborného zamestnanca cca 84 eur mesačne, čo ročne predstavuje čiastku 1 008 € a týka sa približne 100 000 pedagogických a odborných zamestnancov.Kvantifikáciu vplyvu tohto opatrenia na domácnosti nie je možné presne vyčísliť, nakoľko nie sú dostupné relevantné údaje o počte domácností a počte ich členov, ktorí sú pedagogickí alebo odborní zamestnanci. Taktiež nie sú dostupné údaje, v ktorých oblastiach SR sú títo členovia domácností zamestnaní, keďže výška kompenzačného príspevku nie je jednotná pre každého pedagogického a odborného zamestnanca, ale závisí od oblasti, v ktorej sídli zamestnávateľ - príslušná škola alebo školské zariadenie. Je kvantifikovaný celkový počet pedagogických a odborných zamestnancov ovplyvnených týmto opatrením a priemerná výška kompenzačného príspevku na jedného zamestnanca. V priloženej tabuľke č. 1 sú doplnené modelové príklady, z ktorých je možné kvantifikovať zvýšenie príjmov domácností v závislosti od oblasti sídla zamestnávateľa a v závislosti od toho, či jeden alebo dvaja členovia domácnosti sú pedagogickí alebo odborní zamestnanci. Na výpočet modelových príkladov boli použité dostupné dáta z Rezortného informačného systému MŠVVaM SR a Inštitútu vzdelávacej politiky. Z priloženej tabuľky je zrejmé, že dochádza k zvýšeniu príjmov domácností v dôsledku navrhovanej legislatívnej zmeny, a to vo všetkých oblastiach SR, pričom v niektorých oblastiach je zvýšenie príjmov výraznejšie. Výraznejšie je taktiež zvýšenie príjmov v prípade, ak sú viacerí členovia domácnosti pedagogickými alebo odbornými zamestnancami.  |
| *8.1.6 Má predložený návrh vplyv na prenikanie látkových alebo nelátkových závislostí do rodín?* |
| Bez vplyvu |

|  |
| --- |
| **8.2 Identifikujte, popíšte a kvantifikujte vplyvy na vzájomnú súdržnosť členov rodiny.** |
| *8.2.1 Má preložený návrh vplyv na vzájomnú súdržnosť členov rodiny? Ak áno, aký?* *Ak je to možné, doplňte kvantifikáciu, prípadne dôvod chýbajúcej kvantifikácie.* |
| Bez vplyvu |
| *8.2.2 Má predložený návrh vplyv na posilňovanie väzieb medzi členmi rodiny?* |
| Bez vplyvu

|  |
| --- |
|  *8.2.3 Má predložený návrh vplyv na obnovovanie alebo záchranu rodín?* |
| Bez vplyvu |

|  |
| --- |
|  *8.2.4 Má predložený návrh vplyv na vznik či pretrvávanie konfliktov medzi členmi rodiny?* |
| Bez vplyvu |

 |
|

|  |
| --- |
| *8.2.5 Má predložený návrh vplyv na rozpad rodín?* |
| Bez vplyvu |

 |
| *8.2.6 Má predložený návrh vplyv na poskytovanie pomoci pri odkázanosti niektorého z členov rodiny na pomoc?* |
| Bez vplyvu |

|  |
| --- |
| **8.3 Identifikujte a popíšte vplyvy na výchovu detí.** |
| *8.3.1 Má predložený návrh vplyv na výchovu detí? Ak áno, aký?* |
| Bez vplyvu |
| *8.3.2 Má predložený návrh vplyv na výchovu detí v rodinách?* |
| Bez vplyvu |
| *8.3.3 Má predložený návrh vplyv na výchovu detí k manželstvu a rodičovstvu?* |
| Bez vplyvu |
| **8.4 Identifikujte a popíšte vplyvy na práva rodičov voči deťom.** |
| *8.4.1 Má predložený návrh vplyv na práva alebo zodpovednosť rodičov voči deťom? Ak áno, aký?* |
| Bez vplyvu |
| **8.5 Identifikujte a popíšte vplyvy na základné zásady zákona o rodine.** |
| *8.5.1 Má predložený návrh vplyv na chránené záujmy obsiahnuté v základných zásadách zákona o rodine? Ak áno, aký?* |
| Bez vplyvu |
| **8.6 Identifikujte a popíšte vplyvy na uzavieranie manželstva.** |
| *8.6.1 Má predložený návrh vplyv na uzavieranie manželstva? Ak áno, aký?* |
| Bez vplyvu |
| *8.6.2 Má predložený návrh vplyv na preferovaný čas vstupu do manželstva?* |
| Bez vplyvu

|  |
| --- |
|  *8.6.3 Má predložený návrh vplyv na informovanosť ohľadom povahy manželstva a záväzkov medzi manželmi a založenia rodiny?* |
| Bez vplyvu |
|  *8.6.4 Má predložený návrh vplyv na predchádzanie rozpadom manželstiev?* |
| Bez vplyvu |

 |
| **8.7 Identifikujte, popíšte a kvantifikujte vplyvy na disponibilný príjem domácností viacdetných rodín.** |
| *8.7.1 Má predložený návrh vplyv na disponibilný príjem domácností viacdetných rodín? Ak áno, špecifikujte tento vplyv s prihliadnutím na počet detí v rodine, ich špeciálne potreby vzhľadom k veku, zdravotnému stavu a prípadne iným okolnostiam. Ak je to možné, doplňte kvantifikáciu, prípadne dôvod chýbajúcej kvantifikácie.*  |
| Áno, novela zákona o pedagogických zamestnancoch má pozitívny vplyv na disponibilný príjem domácností viacdetných rodín.Opatrenie – zavedenie kompenzačného príspevku, predpokladá zvýšenie príjmov na jedného pedagogického alebo odborného zamestnanca cca 84 eur mesačne, čo ročne predstavuje čiastku 1 008 € . Veľkosť skupiny: približne 100 000 pedagogických a odborných zamestnancov.Dôvody, prečo nie je možné kvantifikovať vplyv tohto opatrenia na disponibilný príjem domácností sú uvedené v bode 8.1.5., pričom sú identické aj v prípade kvantifikácie vplyvu na disponibilný príjem domácností viacdetných rodín. V priloženej tabuľke č. 1 sú doplnené modelové príklady, z ktorých je možné kvantifikovať zvýšenie príjmov domácností.Dôvody:Novela zákona zavádza tzv. „kompenzačný príspevok“, ktorým sa zvýši disponibilný príjem rodín pedagogických a odborných zamestnancov, čo je obzvlášť významné pre viacdetné rodiny. Cieľom kompenzačného príspevku mimo iné je aj zlepšenie finančných podmienok pedagogických a odborných zamestnancov v tých regiónoch, kde ich súčasné finančné ohodnotenie nedosahuje úroveň, ktorá by reflektovala vyššie životné náklady. Pedagogickí a odborní zamestnanci zo znevýhodnených prostredí: Príjemcovia, ktorí pochádzajú z domácností v riziku chudoby alebo sociálneho vylúčenia, môžu pocítiť výrazné zlepšenie svojej finančnej situácie. Kompenzačné príspevky im pomôžu zlepšiť životný štandard, čo môže mať pozitívny dopad na ich rodiny a komunity.Tabuľka č. 1Modelový príklad možného zvýšenia príjmov domácností z dôvodu poskytovania kompenzačného príspevku pedagogickým a odborným zamestnancomcid:image001.png@01DABE51.A18FDF80 |

1. https://www.mfsr.sk/files/archiv/82/bocneuvazkyzamestnancov\_final.pdf [↑](#footnote-ref-2)